

শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মহাপরিকল্পনা
(১৩/০৯/২০১৪ তারিখে অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশের আলোকে সংশোধিত)
(২০১২-২০২১)

৬.ক. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা

রূপকল্প : প্রাথমিক স্তরে শিক্ষার বয়সোপযোগী সকল শিশুর বিদ্যালয়ে ভর্তি ও গুণগত মানসম্পন্ন প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করে একটি জ্ঞানভিত্তিক শিক্ষিত সমাজ বিনির্মাণ।

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১. প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষায় শিক্ষিত করে তোলা।	১.১ প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে আইসিটি বিষয় অন্তর্ভুক্তকরণ।	MoPME, DPE, NCTB	প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ে ধারণা পাবে।	স্বল্প মেয়াদি		
	১.২ প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে আইসিটি বিষয় অন্তর্ভুক্তকরণ।	MoPME, DPE, NCTB	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সম্পর্কে জ্ঞানার্জনে সক্ষম হবে।	স্বল্প মেয়াদি		
	১.৩ শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী আইসিটি দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রতি তিন বছর অন্তর আইসিটি বিষয়ক পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন/ হালনাগাদকরণ।	MoPME, DPE, NCTB	শিক্ষার্থীরা আধুনিক ও সমন্বয়যোগ্য তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষ হয় উঠবে।	রিভিউ করা হবে	রিভিউ করা হবে	রিভিউ করা হবে
	১.৪ প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ক বই (সহজ বাংলা ভাষায়) সরবরাহ করা।	MoPME, DPE, NCTB	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সম্পর্কে জ্ঞানার্জনে সক্ষম হবে।	প্রত্নুতিমূলক কাজ শুরু হবে	৩০% বিদ্যালয়	১০০% বিদ্যালয়
	১.৫ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক নিয়োগে আইসিটি প্রশিক্ষণ সনদ/ডিপ্লোমা অতিরিক্ত যোগ্যতা হিসাবে বিবেচনা করা হবে।	MoPME, DPE	আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক পাওয়া সম্ভব হবে। শ্রেণীকক্ষে আইসিটি শিক্ষা আরো ফলপ্রসূ হবে।	মন্ত্রণালয় কর্তৃক নিয়োগ বিধি সংশোধন প্রস্তাব করা হবে।	বাস্তবায়ন শুরু করতে হবে	
২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন।	২.১ শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাক্রমে আইসিটি সংক্রান্ত মৌলিক বিষয়গুলো (যেমন বেসিক কম্পিউটার, মাল্টিমিডিয়া, ইন্টারনেট, প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার, ইত্যাদির মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি) অন্তর্ভুক্ত করা।	MoPME, DPE, NAPE, NCTB	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে; শিক্ষকগণ শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহারে সক্ষম হবেন।	ডিপ্লোমা-ইন-এডুকেশন (ডিপিএড) প্রশিক্ষণ-এ আইসিটিবিষয়ক একটি মডিউল রয়েছে এবং সেটিকে আরো যুগোপযোগী এবং চূড়ান্ত সংস্করণ প্রকাশ করা হবে।	বাস্তবায়ন করা হবে	বাস্তবায়ন করা হবে।



উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	২.২ প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমে ডিজিটাল কন্টেন্ট উন্নয়নে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় সংখ্যক মাস্টার ট্রেনার তৈরি করা।	MoPME, DPE, NAPE	আইসিটি ব্যবহার করে শিক্ষা প্রদানের জন্য প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণে দক্ষ জনবল সৃষ্টি হবে।	স্বল্প মেয়াদি		
	২.৩ প্রাথমিক স্তরের সকল শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ক মৌলিক দক্ষতা, শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আইসিটির ব্যবহার ও আইসিটি ব্যবহার করে শিখন সামগ্রী তৈরি বিষয়ে চাকুরিকালীন মানসম্মত প্রশিক্ষণ প্রদান করা।	MoPME, DPE, NAPE, NCTB, A2I	শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহার করে শিখন-শেখানো কার্যক্রম আরো ফলপ্রসূ করা সম্ভব হবে।	১৫,০০০জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।	৩০,০০০জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।	৬,৭৬৭জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।
	২.৪ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও শিখন কার্যক্রম পরিচালনার জন্য রেডিও, টেলিভিশন ও ইন্টারনেটের মাধ্যমে দূরশিক্ষণ প্রোগ্রাম চালু করা।	MoPME, DPE, BoU, NAPE, NCTB	শিক্ষকগণ সহজে পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের সুযোগ পাবেন। শিক্ষকগণ শ্রেণীকক্ষ কার্যক্রম পরিচালনায় আরো দক্ষ হয়ে উঠবেন।	মন্ত্রণালয় কর্তৃক নীতি নির্ধারণ করা হবে।	অন্যান্য সংস্থা সহায়তায় বাস্তবায়ন কার্যক্রম গ্রহণ।	অন্যান্য সংস্থা সহায়তায় বাস্তবায়ন।
	২.৫ শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য অনলাইন কোর্স কনটেন্ট/মডিউল উন্নয়ন করা।	MoPME, DPE, BoU, NAPE	অনলাইন শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ সহজলভ্য হবে।	মন্ত্রণালয় কর্তৃক কর্মপরিকল্পনা তৈরী করা হবে।		
	২.৬ শিক্ষক প্রশিক্ষণে অনলাইন কোর্সের পরীক্ষা আয়োজন, স্বীকৃতি ও সনদ প্রদান করা।	MoPME, DPE, BoU, NAPE	অনলাইন প্রশিক্ষণের মান বজায় রাখা যাবে। স্বীকৃত অনলাইন কোর্স শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে সহায়ক হবে।	মন্ত্রণালয় কর্তৃক কর্মপরিকল্পনা তৈরী করা হবে।		
	২.৭ কম্পিউটার/ল্যাপটপ ও আইসিটি উপকরণ ক্রয়ের জন্য শিক্ষকদের সহজশর্তে সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা।	MoPME, MoF, MoICT, DPE	শিক্ষকগণ আইসিটি ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবেন। অসচ্ছল শিক্ষকদের মাঝে কম্পিউটার ব্যবহারের মাত্রা বাড়বে।	চলমান		
৩: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিখন-শেখানো	৩.১ শিক্ষক, শিখন সামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে শ্রেণী ও বিষয়ভিত্তিক ইন্টার্যাকটিভ মাল্টিমিডিয়া শিখন সামগ্রী (স্বশিখন, সহায়ক উপকরণসহ) উন্নয়ন	MoPME, DPE, NCTB, NAPE	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে। শিক্ষার্থীদের পাঠ গ্রহণ সহজতর হবে।	পরীক্ষামূলক ভাবে একটি পাঠ্যপুস্তকের ইন্টার্যাক্টিভ মাল্টিমিডিয়া শিখন সামগ্রী	১ম ও ২য় শ্রেণির সকল পাঠ্যপুস্তকের ইন্টার্যাক্টিভ মাল্টিমিডিয়া শিখন সামগ্রী	৩য় থেকে ৫ম শ্রেণির সকল পাঠ্যপুস্তকের ইন্টার্যাক্টিভ মাল্টিমিডিয়া

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
সামগ্রীর উন্নয়ন।	করা।		শিখন পদ্ধতি আধুনিক ও অধিক ফলপ্রসূ হবে।	প্রণয়ন করা	প্রণয়ন করা	শিখন সামগ্রী প্রণয়ন করা
	৩.২ শিক্ষক, শিখনসামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে বিষয়ভিত্তিক মডেল শ্রেণী কার্যক্রমের অডিও ও ভিডিও তৈরি ও বিতরণ করা।	MoPME, BOU, DPE, NCTB, NAPE	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে। শিক্ষার্থীদের পাঠ গ্রহণ সহজতর হবে।	পরীক্ষামূলক ভাবে একটি পাঠ্যপুস্তকের বিষয়ভিত্তিক মডেল শ্রেণী কার্যক্রমের অডিও ও ভিডিও তৈরি ও বিতরণ করা।	তিনটি পাঠ্যপুস্তকের বিষয়ভিত্তিক মডেল শ্রেণী কার্যক্রমের অডিও ও ভিডিও তৈরি ও বিতরণ করা।	৫টি পাঠ্যপুস্তকের বিষয়ভিত্তিক মডেল শ্রেণী কার্যক্রমের অডিও ও ভিডিও তৈরি ও বিতরণ করা।
	৩.৩ আইসিটি-ভিত্তিক গুণগত মানসম্মত শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরির জন্য স্বীকৃতি ও পুরস্কার প্রদান।	MoPME, DPE, NAPE	শিক্ষক এবং আগ্রহী ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানসমূহ শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরিতে আগ্রহী হবেন।	দেশব্যাপী এর বাস্তবায়নের পরিকল্পনা গ্রহণ।	কেন্দ্রীয়, আঞ্চলিক এবং স্থানীয় পর্যায়ে প্রতিযোগিতা আয়োজনের মাধ্যমে আংশিক বাস্তবায়ন।	কেন্দ্রীয়, আঞ্চলিক এবং স্থানীয় পর্যায়ে প্রতিযোগিতা আয়োজনের মাধ্যমে পুরোপুরি বাস্তবায়ন।
	৩.৪ সকল পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক শিখনসামগ্রী ও ডিজিটাল কনটেন্ট জাতীয় শিক্ষা পোর্টালে অন্তর্ভুক্ত করা।	MoPME, DPE, NCTB, A&I	সকল শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সহজে শিখন-শেখানো উপকরণ সংগ্রহ করতে পারবে।	চলমান		
৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির অবকাঠামোগত উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ তৈরি।	৪.১ শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ে মৌলিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সকল প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহে অত্যাধুনিক আইসিটি ল্যাব স্থাপন করা।	MoPME, MoICT, DPE	প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক তৈরি করা সম্ভব হবে।	স্বল্প মেয়াদি		
	৪.২ প্রতিটি প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটে দ্রুত গতির ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান করা।	MoPME, MoICT, DPE, BTCL	শিক্ষকগণ ইন্টারনেট ব্যবহার করে তথ্য সংগ্রহ করতে পারবে।	স্বল্প মেয়াদি		
	৪.৩ প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহে আইসিটি সংক্রান্ত দেশী-বিদেশী বই, সাময়িকী, জার্নালসমূহ আইসিটি লাইব্রেরি স্থাপন করা।	MoPME, MoICT, DPE	পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজনীয় শিখন-সামগ্রী শিক্ষকদের জন্য সহজলভ্য হবে।	মডেল স্কুল গুলোতে ব্যবস্থা নেয়া হবে।	৩০%	৭০%
	৪.৪ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে একটি করে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম (একটি	MoPME, MoICT, DPE	আইসিটি ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমের উন্নয়ন ঘটবে।	১০%	৩০%	১০০%

৬

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	ল্যাপটপ, একটি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর/এলসিডি স্ক্রিন, ইন্টারনেট সংযোগ) স্থাপন করা। বিদ্যালয়ে বিদ্যুৎ সংযোগ না থাকলে বিকল্প ব্যবস্থা করা।					
	৪.৫ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিটি ক্লাসরুমকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমে রূপান্তর করা।	MoPME, MoICT, DPE	শিক্ষার্থীদের আইসিটি ব্যবহারের সুযোগ বৃদ্ধি পাবে।	১০%	৩০%	১০০%
	৪.৬ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পর্যাপ্ত সংখ্যক কম্পিউটার/ল্যাপটপ ও ইন্টারনেট সংযোগসহ আইসিটি ল্যাব স্থাপন করা।	MoPME, MoICT, DPE	শিক্ষার্থীরা হাতে-কলমে কাজ করার মাধ্যমে বিষয়ভিত্তিক জ্ঞানসমৃদ্ধ হবে।	১০%	২০%	৫০%
	৪.৭ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি যন্ত্রপাতি যোগান, ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত নীতিমালা/ পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং এক্ষেত্রে পরিচালনা কমিটি/কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।	MoPME, MoICT, DPE	বিদ্যালয়ের আইসিটি যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ সহজ হবে।	অনুমোদন ও বাস্তবায়ন		
	৪.৮ টেলিভিশনে প্রচারের জন্য মানসম্মত শিক্ষামূলক অনুষ্ঠান তৈরি করা।	MoPME, MoI, BoU, DPE, NCTB, MoCA	টেলিভিশনে প্রচারের জন্য মানসম্মত অনুষ্ঠান প্রাপ্তি নিশ্চিত হবে; টেলিভিশন অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শিক্ষক/ শিক্ষার্থীরা শিখতে পারবে।	স্বল্প মেয়াদি		
	৪.৯ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য কার্যকর শিখন নিশ্চিত করতে পদক্ষেপ নেয়া।	MoPME, MoCA, A2I, NAPE, DPE, NCTB				
	৪.১০ প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহার করে ঝরে পড়ার হার কমিয়ে আনা।	MoPME, MoCA, A2I, NAPE, DPE, NCTB				

✓

৬.খ. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা

লক্ষ্য: জ্ঞানভিত্তিক একটি নীতিনিষ্ঠ ও সমতুল্য সমাজ বিনির্মাণে সকল নাগরিকের শিক্ষা নিশ্চিতকরণ ;যেখানে সকল নাগরিক তার নিজস্ব সার্মথা বিকাশে শিক্ষার সমান সুযোগ পায়, তার পরিবার ও সম্প্রদায়ের ফলপ্রসূ সদস্য হয়ে উঠতে পারে এবং একুশ শতকের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় একজন সৃজনশীল ও দায়িত্ববান নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠে।

আইসিটি ব্যবহারের উদ্দেশ্য: উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার ক্ষেত্রে আইসিটি ব্যবহারের উদ্দেশ্য হবে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষা উপকরণ উন্নতকরা, শিক্ষকদের মানোন্নয়ন এবং আইসিটির মাধ্যমে মানসম্মত উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা জনগণের দোরগোড়ায় পৌঁছে দেয়া।

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা(২০ ১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১ . উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষ জনশক্তি গড়ে তোলা।	১.১ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষায়, বিশেষ করে অব্যাহত শিক্ষা ও দক্ষতা উন্নয়ন শিক্ষায়, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সমন্বয় ঘটিয়ে শিক্ষার্থীদের চাহিদা মোতাবেক প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনের সুযোগ প্রদান করার জন্য শিক্ষাক্রমে আইসিটি বিষয় অন্তর্ভুক্তকরণ এবং আইসিটি-ভিত্তিক উপকরণ উন্নয়ন করা।	MoPME, BNFE, CAMPE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে দেশের ব্যাপক জনগোষ্ঠী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষ হয়ে অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডে ভূমিকা রাখতে পারবে।	✓	✓	✓
	১.২ বিভিন্ন দক্ষতা উন্নয়নমূলক কোর্সসমূহে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সমন্বয় ঘটানো যাতে শিক্ষার্থীরা অন্যান্য বিষয়ের সাথে সাথে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ও দক্ষ হয়ে উঠতে পারে এবং তাদের দৈনন্দিন জীবনে এর ব্যবহার ঘটিয়ে উপকৃত হতে পারে।	MoPME, BNFE	অন্যান্য দক্ষতা অর্জনের পাশাপাশি শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ও দক্ষ হবে।	✓	✓	✓
	১.৩ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ওপর স্বতন্ত্র ট্রেড-কোর্স উন্নয়ন করা।	MoPME, BNFE	শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষ হবে।	✓	✓	✓
২ .তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার করে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাকে জনগণের নিকট পৌঁছে দেয়া।	২.১ প্রথম পর্যায়ে প্রতিটি ইউনিয়নে UISC-এর সহযোগিতায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে (একটিটিভি,রেডিও এবং ইন্টারনেট সংযোগসহ কম্পিউটার/ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর/এলসিডিস্ক্রিন (সমৃদ্ধ স্থায়ী উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা।	MoPME, BNFE, LGED	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার দ্রুত প্রসার ঘটবে ;ইউনিয়ন পর্যায়ে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কেন্দ্রের আইসিটি উপকরণের মাধ্যমে এলাকাবাসী সহজে নূতন বিষয় জানতে পারবে।	✓	✓	✓
	২.২ দ্বিতীয় পর্যায়ে প্রতিটি গ্রামে UISC এর সহযোগিতায় তথ্য ও	MoPME, BNFE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার দ্রুত প্রসার ঘটবে ;গ্রামপর্যায়ে	✓	✓	✓

৫১

	যোগাযোগ প্রযুক্তিতে (একটি টিভি, রেডিও এবং ইন্টারনেট সংযোগসহ কম্পিউটার, ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া/এলসিডিফ্রিন (সমৃদ্ধ স্থায়ী উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা।	LGED	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কেন্দ্রের আইসিটি উপকরণের মাধ্যমে এলাকাবাসীসহ নতুন বিষয় জানতে পারবে।			
	২.৩ বেতার ও টেলিভিশনে বয়স্ক শিক্ষা ও অন্যান্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার বিষয়ে আকর্ষণীয় অনুষ্ঠান প্রচার করা।	MoPME, MoI, BNFE,	বেতার ও টেলিভিশনের অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বয়স্করা জ্ঞান লাভ করতে পারবে ; দক্ষ জনশক্তি গঠনে ভূমিকা রাখবে।	√	√	√
	২.৪ বয়স্ক শিক্ষার জন্য রেডিও ও টেলিভিশনে ইন্টারেকটিভ অনুষ্ঠান প্রচার করা	MoPME, BNFE	বয়স্ক শিক্ষার প্রসার ঘটবে; কার্যকর অনুষ্ঠান তৈরিতে সহায়তা করবে।	√	√	√
	২.৫ নির্দিষ্ট সময় অন্তর ইন্টারেকটিভ অনুষ্ঠানের ফলাফল পরীক্ষণের ব্যবস্থা করা।	MoPME, BNFE	দূর শিক্ষণের ফলাফল যাচাই করা যাবে ; কার্যকর অনুষ্ঠান তৈরিতে সহায়তা করবে।	√	√	√
	২.৬ বেতার ও টেলিভিশনের জন্য বয়স্ক শিক্ষা ও উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বিষয়ক মানসম্মত অনুষ্ঠান তৈরিতে উৎসাহিত করার জন্য সম্ভাব্য নির্মাতাদের ওরিয়েন্টেশন ও প্রগোদনা প্রদান করা।	MoPME, BNFE	বয়স্ক ও উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য মানসম্মত অনুষ্ঠান তৈরিতে অনেকে আগ্রহী হবে ; ভাল মানের অনুষ্ঠান পাওয়া যাবে।	√	√	√
	২.৭ সকল দরিদ্র, দূরবর্তী এলাকার সুবিধাবঞ্চিত ও পিছিয়েপড়া শিশুদের জন্য মাল্টিমিডিয়া যন্ত্রাদি ব্যবহার করে শিশু বিকাশ কর্মসূচি চালুকরা (ECDP)	MoPME, MoWCA, BNFE, MOE, CAMPE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে শিশুদের বিকাশ সাধন এবং তাদেরকে স্কুলে যাওয়ার উপযোগী করে তোলা সম্ভব হবে।	√	√	√
৩. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার করে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার মানোন্নয়ন।	৩.১ শিক্ষক, শিখনসামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক ইন্টারেকটিভ মাল্টিমিডিয়া, স্বশিখন, সহায়ক উপকরণসহ উন্নয়ন করা। (শিখনসামগ্রী)	MoPME, BNFE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য উন্নতমানের আইসিটিভিত্তিক শিখনসামগ্রী পাওয়া যাবে, যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সহজে শিখতে সক্ষম হবে।	√	√	√

✓

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৩.২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষক/সহায়কদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।	MoPME, BNFE, CAMPE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষক/সহায়কগণ সহজে প্রশিক্ষিত হতে পারবেন।	✓	✓	✓
	৩.৩ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য আইসিটি-ভিত্তিক গুণগত মানসম্মত শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরির জন্য স্বীকৃতি ও পুরস্কার প্রদান করা।	MoPME, BNFE	সংশ্লিষ্টরা শিখন সামগ্রী উন্নয়নে আগ্রহী হবেন, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার জন্য শিখন সামগ্রী সহজ লভ্য হবে।	✓	✓	✓
	৩.৪ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার সকল পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক ডিজিটাল কনটেন্ট জাতীয় শিক্ষাপোর্টালে অন্তর্ভুক্ত করা।	MoPME, BNFE, MOE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার সাথে জড়িত সবাই সহজে শিখন-শেখানো উপকরণ সংগ্রহ করতে পারবে।	✓	✓	✓

৬.গ. মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের সাধারণ শিক্ষা

লক্ষ্য : আইসিটি সহায়ক শিখন-শেখানো পরিবেশ তৈরি করে শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি করা এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের একুশশতকের উপযোগী জ্ঞানভিত্তিক সমাজের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ হিসেবে গড়ে তোলা।

আইসিটি ব্যবহারের উদ্দেশ্য : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমের মানোন্নয়ন।

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১: মাধ্যমিক ও উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরের (সাধারণ শিক্ষা) শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষায় শিক্ষিত করে তোলা।	১.১ শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী আইসিটি দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রতি তিন বছর অন্তর আইসিটি বিষয়ক শিক্ষাক্রম, শিক্ষক সহায়িকা এবং পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন/হালনাগাদকরণ।	NCTB, MoE, DSHE,	শিক্ষার্থীরা আধুনিক ও সমরোপযোগী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.২ প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিবিষয়ক বই (বাংলা ও ইংরেজি ভাষায়) সরবরাহকরা।	DSHE, MoE,	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সম্পর্কে জ্ঞানার্জনে সক্ষম হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	১.৩ আইসিটি শিক্ষা প্রদানের জন্য আইটি গ্রাজুয়েট অথবা কমপক্ষে আইটিতে ডিপ্লোমাদারী আইসিটি	DSHE, MoE	আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক পাওয়া সম্ভব হবে। শ্রেণীকক্ষে আইসিটি শিক্ষা আরো ফলপ্রসূ হবে।		মধ্য-মেয়াদি	

৫৬

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিতকরণ।					
	১.৪. শিক্ষার্থীদের জন্য ইন্টারনেট Accessibility নিশ্চিত করা	DSHE			মধ্য-মেয়াদি	দীর্ঘ-মেয়াদি
২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন।	২.১ শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাক্রমে আইসিটি সংক্রান্ত মৌলিক বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা (যেমন, বেসিক কম্পিউটার, মাল্টিমিডিয়া, ইন্টারনেট, প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার, ইত্যাদির মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি)।	NU, MoE, DSHE, BCC, BoU	শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে; শিক্ষকরা শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহারে সক্ষম হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.২ মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শ্রেণী কক্ষে শিখন- শেখানো কার্যক্রমের আইসিটি সমন্বয় এবং শ্রেণীভিত্তিক সকল বিষয়ে ডিজিটাল কনটেন্ট উন্নয়নে আইসিটি ব্যবহারের উপর প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় সংখ্যক মাস্টার ট্রেনার তৈরি করা।	DSHE, MoE, BCC	আইসিটি-নির্ভর শিক্ষা প্রদানের জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণে দক্ষ জনবল সৃষ্টি হবে।	স্বল্প-মেয়াদি	মধ্য-মেয়াদি	
	২.৩ মাধ্যমিক স্তরের সকল শিক্ষককে (আনুমানিক ৩ লক্ষ) আইসিটি বিষয়ক মৌলিক দক্ষতা, শিখন- শেখানো কার্যক্রমে আইসিটির ব্যবহার ও আইসিটি ব্যবহার করে শিখন সামগ্রী তৈরি বিষয়ে চাকুরিপূর্বও চাকুরিকালীন মানসম্মত প্রশিক্ষণ প্রদান করা।	MoE, DSHE, BCC	শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহার করে শিখন-শেখানো কার্যক্রম আরো ফলপ্রসূ করা সম্ভব হবে।		মধ্য-মেয়াদি	

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	২.৪ শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও শিখন কার্যক্রম পরিচালনার জন্য রেডিও, টেলিভিশন ও ইন্টারনেটের মাধ্যমে দূরশিক্ষণ প্রোগ্রাম চালু করা।	BoU, MoE, DSHE, BCC, PPP	শিক্ষকগণ সহজে পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের সুযোগ পাবেন। শিক্ষকগণ শ্রেণীকক্ষ কার্যক্রম পরিচালনায় আরো দক্ষ হয়ে উঠবেন।		মধ্য-মেয়াদি	
	২.৫ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও যেকোনো শিখনের জন্য অনলাইন কোর্স কনটেন্ট/মডিউল উন্নয়ন করা এবং অনলাইন কোর্সের স্বীকৃতি ও সনদ প্রদানের ব্যবস্থা করা।	BoU, MoE, DSHE, TTC, NU, BCC, Respective Institutions, PPP	শিক্ষকগণ সহজে পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের সুযোগ পাবেন।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.৬। শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য অনলাইন কোর্স কনটেন্ট/মডিউল উন্নয়ন করা।	MOE, DSHE, TTC, BOU, NU, BCC	অনলাইন শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ সহজলভ্য হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	২.৭। শিক্ষক প্রশিক্ষণে অনলাইন কোর্সের পরীক্ষা আয়োজন, স্বীকৃতি ও সনদ প্রদান করা।	MOE, DSHE, TTC, BOU, NU, BCC	অনলাইন প্রশিক্ষণের মান বজায় রাখা যাবে। স্বীকৃত অনলাইন কোর্স শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে সহায়ক হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	২.৮ কম্পিউটার/ ল্যাপটপ ও আইসিটি উপকরণ কেনার জন্য শিক্ষকদের সহজ শর্তে সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা।	MoE, MoF, MoICT, DSHE	শিক্ষকরা আইসিটি ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবেন। অসচ্ছল শিক্ষকদের মাঝে কম্পিউটার ব্যবহারের মাত্রা বাড়বে।	স্বল্প-মেয়াদি		
৩: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিখন-শেখানো সামগ্রীর উন্নয়ন।	৩.১ শিক্ষক, শিখনসামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে শ্রেণী ও বিষয়ভিত্তিক মাল্টিমিডিয়া শিখন সামগ্রী (স্বশিখন, সহায়ক উপকরণসহ) উন্নয়ন করা।	MoE, BoU, DSHE, NCTB, BCC	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে। শিক্ষার্থীদের পাঠ গ্রহণ সহজতর হবে। শিখন পদ্ধতি আধুনিক ও অধিক ফলপ্রসূ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.২ শিক্ষক, শিখনসামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে বিষয়ভিত্তিক মডেল	MoE, BoU, DSHE, NCTB, BCC	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	শ্রেণী কার্যক্রমের ভিডিও তৈরি ও বিতরণ করা।		শিক্ষার্থীদের পাঠ গ্রহণ সহজতর হবে।			
	৩.৩ আইসিটি-ভিত্তিক গুণগত মানসম্মত শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরির জন্য স্বীকৃতি ও পুরস্কার প্রদান।	MoE, DSHE, BCC	শিক্ষকগণ শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরিতে আগ্রহী হবেন।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৪ পিছিয়ে পড়া ও সুবিধা বঞ্চিত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করতে পারে এমন সহায়ক শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও এর ব্যবহার নিশ্চিত করা।	MoE, MoSW, DSHE, NCTB, BCC	পিছিয়ে পড়া ও সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থীরা বিকল্প শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে শিখতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৫ শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিখনে সহায়ক উপকরণ (যেমন টেক্সট টু স্পিচ, স্ক্রিন রিডার, ইত্যাদি) তৈরি করা।	MoE, MoSW, DSHE, NCTB, BCC	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিখন সহজতর হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৬ সকল পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক ডিজিটাল কনটেন্ট জাতীয় শিক্ষা পোর্টালে অন্তর্ভুক্ত করা।	MoE, DSHE, NCTB	সকল শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সহজে শিখন-শেখানো উপকরণ সংগ্রহ করতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির অবকাঠামো গত উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ তৈরি।	৪.১ শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ে মৌলিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহে অত্যাধুনিক আইসিটি ল্যাব স্থাপন করা।	MoE, MoICT, NU, DSHE	আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক তৈরি করা সম্ভব হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.২ প্রতিটি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটে দ্রুত গতির ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান করা।	MoE, MoICT, NU, DSHE	শিক্ষকরা ইন্টারনেট ব্যবহার করে তথ্য সংগ্রহ করে পেশাগতভাবে সমৃদ্ধ হবে	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৩ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহে আইসিটি সংক্রান্ত দেশী-বিদেশী বই, সাময়িকী, জার্নালসমৃদ্ধ আইসিটি লাইব্রেরি স্থাপন করা।	MoE, MoICT, NU, DSHE	পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়োজনীয় শিখন-সামগ্রী শিক্ষকদের জন্য সহজলভ্য হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৪.৪। একটি ইলেকট্রনিক লাইব্রেরি স্থাপন, সকল শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটের সাথে আন্তঃসংযোগ স্থাপন এবং বহির্বিষয়ের গবেষণা নেটওয়ার্কের সাথে সংযোগ স্থাপন করা।	MoE, MoICT, NU, DSHE	শিক্ষকদের উন্নত বিশ্বের শিক্ষা পদ্ধতি ও শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণার সাথে পরিচিতি বৃদ্ধি পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৫ শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহে ভিডিও কনফারেন্সিংয়ের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনার জন্য অবকাঠামোগত উন্নয়ন করা।	MoE, MoICT, NU, DSHE	শিক্ষক প্রশিক্ষণে একই মান বজায় রাখা সম্ভব হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৬ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাথমিক পর্যায়ে একটি করে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম (একটি ল্যাপটপ, একটি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) স্থাপন করা। বিদ্যালয়ে বিদ্যুৎ সংযোগ না থাকলে বিকল্প ব্যবস্থা করা।	MoE, MoICT, DSHE	আইসিটি ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমের উন্নয়ন ঘটবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৭ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রতিটি ক্লাসরুমকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমে রূপান্তর করা।	MoE, MoICT, DSHE	শিক্ষার্থীদের আইসিটি ব্যবহারের সুযোগ বৃদ্ধি পাবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	৪.৮ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পযাপ্তসংখ্যক কম্পিউটার/ল্যাপটপ ও ইন্টারনেট সংযোগসহ আইসিটি ল্যাব স্থাপন করা।	MoE, MoICT, DSHE	শিক্ষার্থীরা হাতে-কলমে কাজ করার মাধ্যমে বিষয়ভিত্তিক জ্ঞানসমৃদ্ধ হবে।		মধ্য-মেয়াদি	

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৪.৯ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে Bangladesh Research and Education Network (BdREN) এর অন্তর্ভুক্ত করা।	MoE, MoPME, DSHE, UGC	সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ ও শিক্ষার্থীরা নিরাপদে ও সহজে ইন্টারনেট ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা সংশ্লিষ্ট তথ্য ও উপকরণ আদান-প্রদান করতে পারবেন।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি যন্ত্রপাতি যোগান, ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত নীতিমালা/পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং এক্ষেত্রে পরিচালনা কমিটি/কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।	MoE, DSHE, BCC	বিদ্যালয়ের আইসিটি যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ সহজ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১১ সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশনে নিয়মিত শিক্ষামূলক অনুষ্ঠান প্রচারের ব্যবস্থা করা।	MoE, MoI, BoU, DSHE	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য জ্ঞান অর্জন সহজ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১২ টেলিভিশনে প্রচারের জন্য মানসম্মত শিক্ষামূলক অনুষ্ঠান তৈরি করা।	MoE, MoI, BoU, DSHE	টেলিভিশনে প্রচারের জন্য মানসম্মত অনুষ্ঠান প্রাপ্তি নিশ্চিত হবে। টেলিভিশন অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শিক্ষক/শিক্ষার্থীরা শিখতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১৩ শিক্ষামূলক অনুষ্ঠান প্রচারের জন্য সরকারের সহায়তায় টেলিভিশন চ্যানেল চালু করা।	MoE, MoI, BoU, DSHE	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য জ্ঞান অর্জন সহজ হবে।			দীর্ঘ-মেয়াদি
	৪.১৪ সকল শিক্ষা উপকরণ বিনিময়ের জন্য জাতীয় শিক্ষা পোর্টাল তৈরি ও তাতে সকল শিখন-শেখানো সামগ্রী যোগ করা।	MoE, BISE, DSHE, BCC, NCTB	সকল শিখন-শেখানো উপকরণ সহজলভ্য হবে। বিদ্যালয়সমূহের মধ্যে জ্ঞানভিত্তিক শিক্ষা আদান-প্রদান সহজতর হবে। শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা সহজে পাঠ্যপুস্তক ও শিখন-শেখানো উপকরণ ডাউনলোড ও প্রিন্ট করতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১৫ প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরিতে	MoE, DSHE	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সম্পর্কে	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ক (বাংলা ও ইংরেজি ভাষায়) বই সরবরাহ করা।		জ্ঞানার্জনে সক্ষম হবে।			
	৪.১৬ প্রত্যেক ইউনিয়নে একটি মডেল স্কুলকে ইনফরমেশন এক্সেস সেন্টার হিসেবে গড়ে তোলা (যেখানে পার্শ্ববর্তী বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা আইসিটি সুবিধা ব্যবহার করতে পারবে)।	MoE, MoICT, DSHE	সহজে ব্যবহারযোগ্য ওয়েবসাইটের মাধ্যমে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার তথ্য জানা যাবে; মনিটরিং সহজ হবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহারের ধারণা পাবে	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১৭ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ আইসিটি ইন এডুকেশন রিসার্চ সেন্টার (BIERC) প্রতিষ্ঠা করা। বর্তমান BANBEIS-এর অবকাঠামো কাজে লাগিয়ে BIERC-এর কায়দা চালু করা যেতে পারে।	MoE, BANBEIS	শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহার সম্পর্কিত গবেষণা কায়দা পরিচালনা সম্ভব হবে। শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহারের কায়দা পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সম্ভব হবে। শিক্ষায় কায়দারভাবে আইসিটির ব্যবহার বৃদ্ধি পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১৮ প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব উদ্যোগে ও অর্থায়নে শিক্ষা উপকরণ হিসেবে আইসিটি সামগ্রী সংগ্রহের অনুমতি দিয়ে পরিপত্র জারি।	DSHE, MoE		স্বল্প-মেয়াদি		

৬.ঘ. মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের মাদরাসা শিক্ষা

লক্ষ্য: আইসিটি সহায়ক শিখন-শেখানো পরিবেশ তৈরি করে মাদরাসা শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি করা এবং ইসলামী শিক্ষা, ধর্মীয় মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সমৃদ্ধ জ্ঞানভিত্তিক সমাজ ও একুশ শতকের উপযোগী দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলা।

আইসিটি ব্যবহারের উদ্দেশ্য : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কায়দার মানোন্নয়ন।

৫৯

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১. মাদরাসা শিক্ষার সকল স্তরের শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষায় শিক্ত করে তোলা।	১.১ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী দক্ষতা প্রদানের জন্য প্রতি তিন বছর অন্তর মাদরাসা শিক্ষায় তথ্য-প্রযুক্তি সম্পর্কিত শিক্ষাক্রম, শিক্ষক সহায়িকা এবং পাঠ্যপুস্তক হালনাগাদকরণ।	MoE, BMEB, NCTB	শিক্ষার্থীরা আধুনিক ও সমরোপযোগী প্রযুক্তিতে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.২ আইসিটি শিক্ষা প্রদানের জন্য আইটি গ্রাজুয়েট অথবা কমপক্ষে আইটিতে ডিপ্লোমাদারী আইসিটি শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিতকরণ।	MoE, DSHE, BMEB	আইসিটি বিষয়ে দক্ষ শিক্ষক পাওয়া সম্ভব হবে। শ্রেণীকক্ষে আইসিটি শিক্ষা আরো ফলপ্রসূ হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	১.৩ আইসিটি শিক্ষকের পদ জনবল কাঠামোয় সংযোজন করা।	MoE, DSHE, BMEB			মধ্য-মেয়াদি	
২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন।	২.১ শিক্ষকদের মৌলিক আইসিটি দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাক্রমে আইসিটি সংক্রান্ত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা (যেমন বেসিক কম্পিউটার, মাল্টিমিডিয়া, ইন্টারনেট, প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার, ইত্যাদির মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি করা)।	MoE, BMEB, BMTTI, NU	শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। শিক্ষকরা শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহারে সক্ষম হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.২ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষায় শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আইসিটি সমন্বয় এবং শ্রেণীভিত্তিক সকল বিষয়ে ডিজিটাল কনটেন্ট উন্নয়নে আইসিটি ব্যবহারের উপর প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক (কমপক্ষে ৪০০জন) মাস্টার ট্রেনার তৈরি করা।	MoE, BMEB, BMTTI, TTC	আইসিটি-নির্ভর শিক্ষা প্রদানের জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণে দক্ষ জনবল সৃষ্টি হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.৩ মাধ্যমিক স্তরের সকল মাদরাসা শিক্ষককে	MoE, DSHE, BMTTI,	শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহার করে শিখন-শেখানো	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	আইসিটি বিষয়ক মৌলিক দক্ষতা, শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আইসিটির ব্যবহার ও আইসিটি ব্যবহার করে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি বিষয়ে চাকুরিপূর্ব ও চাকুরিকালীন মানসম্মত প্রশিক্ষণ প্রদান করা। [নতুন করে BMTTI প্রতিষ্ঠা না হওয়া পর্যন্ত TTC, HSTTI, NAEM, BANBEIS-এ এসব প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।]	TTC, HSTTI, NAEM, BANBEIS	কার্যক্রম আরো ফলপ্রসূ করা সম্ভব হবে।			
	২.৪ মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জন্য আইসিটি ব্যবহার করে দূরশিক্ষণ কার্যক্রম চালু করা।	MoE, BoU, DSH E, BMTTI, BMEB, NU	দূরশিক্ষণের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষকগণ প্রশিক্ষিত হতে পারবেন। প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা বাড়বে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.৫ কম্পিউটার/ল্যাপটপ ও আইসিটি উপকরণ কেনার জন্য শিক্ষকদের সহজ শর্তে সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা।	MoE, MoF, MoICT, DSHE	শিক্ষকরা আইসিটি ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবেন।	স্বল্প-মেয়াদি		
৩: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিখন-শেখানো সামগ্রীর উন্নয়ন।	৩.১ শিক্ষক, শিখনসামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে শ্রেণী ও বিষয়ভিত্তিক মাল্টিমিডিয়া শিখন সামগ্রী (স্বশিখন, সহায়ক উপকরণসহ) উন্নয়ন করা।	MoE, BMEB, BMTTI, NCTB, BOU	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.২ শিক্ষক, শিখনসামগ্রী-বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষা-বিশেষজ্ঞ দিয়ে বিষয়ভিত্তিক মডেল শ্রেণী কার্যক্রমের ডিডিও তৈরি ও বিতরণ করা।	MoE, BMEB, BMTTI, NCTB, BOU	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৩ আইসিটি-ভিত্তিক গুণগত মানসম্মত শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরির জন্য স্বীকৃতি ও পুরস্কার প্রদান।	MoE, BMEB, DSHE	শিক্ষকগণ শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরিতে আগ্রহী হবেন।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৩.৪ পিছিয়ে পড়া ও সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করতে পারে এমন সহায়ক শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও এর ব্যবহার নিশ্চিত করা।	MoE, BMEB, BMTTI, NCTB	পিছিয়ে পড়া ও সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থীরা বিকল্প শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে শিখতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৫ শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিখনে সহায়ক প্রযুক্তি ও উপকরণ (যেমন টেক্সট টু স্পিচ, স্ক্রিন রিডার, ইত্যাদি) তৈরি করা।	MoE, BMEB, BMTTI, NCTB	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা বিকল্প উপায়ে শিখতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৬ শিক্ষার্থীদের জন্য স্বশিখন সহায়ক উপকরণ তৈরি করা।	MoE, BMEB, BMTTI, NCTB	শিক্ষার্থীরা স্বশিখনে আগ্রহী হবে; শিক্ষক-নির্ভরতা হ্রাস পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৭ সকল পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক ডিজিটাল কনটেন্ট জাতীয় শিক্ষা পোর্টালে অন্তর্ভুক্ত করা।	MoE, BMEB, BMTTI, NCTB	সকল শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সহজে শিখন-শেখানো উপকরণ সংগ্রহ করতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির অবকাঠামোগত উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ তৈরি।	৪.১ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ মাদ্রাসা টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)-এ আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DSHE, BMTTI	মাদ্রাসাসমূহ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সমৃদ্ধ হবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা আইসিটি ব্যবহারে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.২ পর্যায়ক্রমে সকল মাদ্রাসায় কমপক্ষে ২০টি ল্যাপটপ/ডেস্কটপ কম্পিউটার সমন্বয়ে আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DSHE	মাদ্রাসাসমূহ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সমৃদ্ধ হবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা আইসিটি ব্যবহারের সুযোগ পাবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	৪.৩ শ্রেণী কার্যক্রমে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি মাদ্রাসায় একটি করে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম (একটি ল্যাপটপ, একটি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) স্থাপন করা। মাদ্রাসায় বিদ্যুৎ সংযোগ না থাকলে বিকল্প ব্যবস্থা করা।	MoE, DSHE	শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যকর ও ফলপ্রসূ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৪.৪ শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের জন্য প্রতিটি ক্লাসরুমকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমে রূপান্তর করা।	MoE, DSHE	শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যকর ও ফলপ্রসূ হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	৪.৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি যন্ত্রপাতি যোগান, ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত নীতিমালা/পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং এক্ষেত্রে পরিচালনা কমিটি/কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।	MoE, DSHE	মাদরাসার আইসিটি যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ সহজ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

৬.৬. মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা

লক্ষ্য: শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধির মাধ্যমে দেশীয় ও আন্তর্জাতিক কর্মক্ষেত্রের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ হিসাবে শিক্ষার্থীদের গড়ে তোলা।

আইসিটি ব্যবহারের উদ্দেশ্য: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণীকক্ষে, ওয়ার্কশপ ও ল্যাবরেটরিতে শিখন-শেখানো কার্যক্রমের মানোন্নয়ন।

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১: কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার শিক্ষার্থীদের যুগোপযোগী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষায় শিক্ষিত করতে সহায়তা প্রদান।	১.১ বিশ্ববাজারে (আউটসোর্সিং ও অন্যান্য ক্ষেত্রে) চাহিদা মোতাবেক শিক্ষার্থীদের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সম্পর্কে যুগোপযোগী দক্ষতা প্রদানের জন্য প্রতি তিন-পাঁচ বছর অন্তর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার শিক্ষাক্রম/পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যবই হালনাগাদকরণ।	MoE, DTE, BTEB, NCTB	শিক্ষার্থীরা আধুনিক ও সময়োপযোগী তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে দক্ষ হয়ে উঠবে।	স্বল্প-মেয়াদি	মধ্য-মেয়াদি	দীর্ঘ-মেয়াদি
২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন।	২.১ শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাক্রমে মৌলিক আইসিটি দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য আইসিটি সংক্রান্ত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা (যেমন বেসিক কম্পিউটার, মাল্টিমিডিয়া, ইন্টারনেট, প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার, ইত্যাদির মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি করা)।	MoE, DTE, BTEB, NCTB	শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শ্রেণীকক্ষে শিখন-	MoE, DTE, BTEB,	আইসিটি-নির্ভর শিক্ষা প্রদানের	কমপক্ষে ১০০ জন মাস্টার		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	শেখানো কার্যক্রমে আইসিটি সমন্বয় এবং শ্রেণীভিত্তিক সকল বিষয়ে শিখন-শেখানো সামগ্রী উন্নয়নে আইসিটি ব্যবহারের উপর প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক (কমপক্ষে ১০০ জন) মাস্টার ট্রেনার তৈরি করা।	NCTB	জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণে দক্ষ জনবল সৃষ্টি হবে।	ট্রেনার (দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে) তৈরি করা হবে।		
	২.৩ সকল শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ক মৌলিক দক্ষতা, শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আইসিটির ব্যবহার ও আইসিটি ব্যবহার করে শিখন সামগ্রী তৈরি বিষয়ে চাকুরিপূর্ব ও চাকুরিকালীন মানসম্মত প্রশিক্ষণ প্রদান করা।	MoE, DTE	আইসিটিতে দক্ষ শিক্ষকশ্রেণী কার্যক্রমে আইসিটি ব্যবহার করতে সক্ষম হবে।	৫০০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।	১০০০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।	সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।
	২.৪ কম্পিউটার/ল্যাপটপ ও আইসিটি উপকরণ ক্রয়ের জন্য শিক্ষকদের সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা।	MoE, DTE, MoICT, MoF	শিক্ষকরা আইসিটি ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবেন।	৫% শিক্ষকদের সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা হবে।	১৫% শিক্ষকদের সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা হবে।	৫০% শিক্ষকদের সুদমুক্ত ঋণ/অনুদান প্রদান করা হবে।
৩: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিখন-শেখানো সামগ্রীর উন্নয়ন।	৩.১ শিক্ষক ও শিখনসামগ্রী বিশেষজ্ঞ দিয়ে শ্রেণী ও বিষয়ভিত্তিক মাল্টিমিডিয়া শিখন সামগ্রী (স্বশিখন, সহায়ক উপকরণসহ) উন্নয়ন করা।	MoE, DTE, BTEB, BOU	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.২ শিক্ষক ও শিখনসামগ্রী বিশেষজ্ঞ দিয়ে বিষয়ভিত্তিক মডেল শ্রেণী কার্যক্রমের ভিডিও তৈরি করা।	MoE, DTE, BTEB, BOU	গুণগত মানসম্পন্ন শিখন-শেখানো উপকরণ পাওয়া যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৩ আইসিটি ব্যবহার করে মানসম্মত শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরির জন্য স্বীকৃতি ও পুরস্কার প্রদান করা।	MoE, DTE, BTEB	শিক্ষক/শিক্ষার্থী/ব্যক্তি/প্রতিষ্ঠান শিখন-শেখানো সামগ্রী তৈরিতে আগ্রহী হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	৩.৪ পিছিয়ে পড়া ও সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করতে পারে এমন সহায়ক শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও এর ব্যবহার নিশ্চিত করা।	MoE, DTE, BTEB, BOU	পিছিয়ে পড়া ও সুবিধা বঞ্চিত শিক্ষার্থীরা বিকল্প শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে শিখতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৫ শারীরিক ও মানসিক	MoE, DTE,	প্রতিবন্ধী	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিখনে সহায়ক প্রযুক্তি ও উপকরণ (যেমন টেক্সট টু স্পিচ, স্ক্রিন রিডার, ইত্যাদি) তৈরি করা।	BTEB, BOU	শিক্ষার্থীদের শিখন সহজতর হবে।			
	৩.৬ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সকল পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক ডিজিটাল কনটেন্ট জাতীয় শিক্ষা পোর্টালে অন্তর্ভুক্ত করা।	MoE, DTE, BTEB, NCTB	সকল শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ব্যক্তি সহজে শিখন- শেখানো উপকরণ সংগ্রহ করতে পারবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির অবকাঠামোগত উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষাসহায়ক পরিবেশ তৈরি।	৪.১ আইসিটি শিক্ষার জন্য প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি)-তে আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DTE	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিসমৃদ্ধ হয়ে উঠবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা আইসিটি ব্যবহারে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.২ আইসিটি শিক্ষার জন্য প্রতিটি ডোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (ডিটিটিআই)-তে আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DTE	আইসিটি ব্যবহার করে শিক্ষক প্রশিক্ষণকে আরো ফলপ্রসূ করা যাবে। শিক্ষকরা আইসিটি ব্যবহারে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৩ আইসিটি শিক্ষার জন্য প্রতিটি টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (TTTC)-এ আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DTE	আইসিটি ব্যবহার করে শিক্ষক প্রশিক্ষণকে আরো ফলপ্রসূ করা যাবে। শিক্ষকরা আইসিটি ব্যবহারে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৫ আইসিটি শিক্ষার জন্য প্রতিটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DTE	শিক্ষার্থীরা আইসিটি ব্যবহারে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৬ আইসিটি শিক্ষার জন্য প্রতিটি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে আইসিটি ল্যাব	MoE, DTE	শিক্ষার্থীরা আইসিটি ব্যবহারে দক্ষ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	প্রতিষ্ঠা করা।					
	৪.৭ প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি)-এর প্রতিটি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ (ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) করা।	MoE, DTE	শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যকর ও ফলপ্রসূ হবে।	আরও ৩টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	আরও ৬টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	সকল শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।
	৪.৮ প্রতিটি ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (ভিটিটিআই)-এর প্রতিটি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ (ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) করা।	MoE, DTE	শিক্ষক প্রশিক্ষণে আইসিটি ব্যবহার করা যাবে।	আরও ৪টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	আরও ৬টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	সকল শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।
	৪.৯ প্রতিটি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (টিটিটিসি)-এর প্রতিটি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ (ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) করা।	MoE, DTE	শিক্ষক প্রশিক্ষণে আইসিটি ব্যবহার করা যাবে।	আরও ৫টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	আরও ১০টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	সকল শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।
	৪.১০ প্রতিটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের প্রতিটি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ (ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) করা।	MoE, DTE	শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যকর ও ফলপ্রসূ হবে।	৫টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	১০ টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	সকল শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।
	৪.১১ প্রতিটি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের প্রতিটি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ (ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ইন্টারনেট সংযোগ) করা।	MoE, DTE	শ্রেণীকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যকর ও ফলপ্রসূ হবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা বেশি করে আইসিটি ব্যবহারের সুযোগ পাবে।	৪টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	৬টি শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।	সকল শ্রেণীকক্ষ ও ল্যাবকে মাল্টিমিডিয়াসমৃদ্ধ করা হবে।
	৪.১২ প্রতিটি কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে লাইব্রেরির অনলাইন ক্যাটালগ তৈরি ও অনলাইন সেবা (সার্চিং, রিকুইজিশন, ইত্যাদি) প্রদানের ব্যবস্থা করা।	MoE, DTE	লাইব্রেরি ব্যবস্থাপনা দক্ষ হবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা সহজে লাইব্রেরি ব্যবহার করতে পারবে।	উদ্বোধন গ্রহণ করা হবে।	৫০% কাজ সম্পন্ন করা হবে।	১০০% কাজ সম্পন্ন করা হবে।
	৪.১৩ প্রতিটি কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরির গুরুত্বপূর্ণ বই ও সাময়িকী ডিজিটাল ফরম্যাটে রূপান্তর করা।	MoE, DTE	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা সহজে লাইব্রেরি ব্যবহারের সুযোগ পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

৬০%

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৪.১৪ যেকোনো নূতন প্রকাশনা ডিজিটাল ফরম্যাটে প্রকাশ করা এবং প্রতিটি প্রকাশনাকে ডিজিটাল লাইব্রেরিতে অন্তর্ভুক্ত ও সংরক্ষণ করা।	MoE, DTE	লাইব্রেরি ব্যবস্থাপনা দক্ষ হবে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীরা সহজে লাইব্রেরি ব্যবহারের সুযোগ পাবে।			দীর্ঘ-মেয়াদি
	৪.১৫ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে পাশ করা শিক্ষার্থীদের চাকরি সংক্রান্ত সহায়তার জন্য প্লেসমেন্ট সেল গঠন এবং প্রয়োজনীয় সেবা প্রদান করা।	MoE, DTE, BTEB	শিক্ষার্থীদের দ্রুত কর্মসংস্থান সম্ভব হবে। নিয়োগকর্তারা দক্ষ জনশক্তি নিয়োগ দিতে পারবে।	৭ টি সরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে প্লেসমেন্ট সেল গঠন করা হবে।		
	৪.১৬ দেশী ও বিদেশী শিল্প প্রতিষ্ঠানসমূহের কারিগরি জনবলের চাহিদা নিরূপণ ও MIS প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, DTE, BTEB	নিরূপিত চাহিদা অনুযায়ী পাঠ্যক্রম ও শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.১৭ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিভিন্ন তথ্য সরবরাহ ও বিনিময় ব্যবস্থা (EMIS) উন্নয়ন করা।	MoE, DTE	শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়নে প্রয়োজনীয় তথ্য প্রাপ্তি নিশ্চিত হবে। জনগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য পাবে।	আরও ৭টি সার্ভার সহ আধুনিক ডাটা সেন্টার প্রতিষ্ঠা করা হবে।		

৬.৮. উচ্চশিক্ষা

লক্ষ্য: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) সহায়ক শিখন পরিবেশ তৈরি করে মানসম্পন্ন উচ্চশিক্ষা নিশ্চিত করা এবং একুশ শতকের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় উপযোগী একটি জ্ঞানভিত্তিক সমাজ গড়ে তোলা।

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১. উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নয়ন ও সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার করা।	১.১ উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলোতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সুযোগ-সুবিধা প্রদানের জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলি করণীয়:	MoE, UGC, Universities	উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে সমৃদ্ধ হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	ক) প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সকল শ্রেণীকক্ষে মাল্টিমিডিয়া সুবিধা প্রদান করা।	UGC,	আইসিটি'র মাধ্যমে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জ্ঞান আহরণ সহজ হবে।		✓	

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	খ) প্রতিটি বিভাগের সেমিনার লাইব্রেরিতে দ্রুতগতির ইন্টারনেট সংযোগসহ কম্পিউটার প্রদান।	Universi ties		✓		
	গ) ব্যবহারিক শিক্ষার জন্য উন্নত প্রযুক্তির কম্পিউটার, অন্যান্য আইসিটি উপকরণ এবং দ্রুতগতির ইন্টারনেট সংযোগসহ ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা।	UGC, Universi ties		✓		
	ঘ) বিশ্ববিদ্যালয়ে রিমোট ল্যাব ব্যবহারের সুবিধা গড়ে তোলা।			✓	✓	
	ঙ) প্রয়োজনে প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দ্রুতগতির ওয়্যারলেস ইন্টারনেট সংযোগের ব্যবস্থা করা।	UGC			✓	
	চ) শিক্ষার্থীদের ব্যবহারের জন্য প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রয়োজনীয় সংখ্যক ইন্টারনেট ব্রাউজিং সেন্টার স্থাপন করা।	UGC			✓	
	ছ) সকল শিক্ষককে ইন্টারনেট সংযোগসহ কম্পিউটার প্রদান করা।			✓		
	জ) প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শক্তিশালী আইসিটি সাপোর্ট সেল/হেল্পডেস্ক প্রতিষ্ঠা করা। আইসিটি উপকরণাদি মেরামত, রক্ষণাবেক্ষণ এবং সেবা প্রদানের জন্য দক্ষ জনবল নিযুক্ত করা।	UGC, Universi ties	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে দক্ষ জনবল সৃষ্টি হবে।	✓		
	ঝ) সকল উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য ফ্রি ইন্টারনেট সুবিধা নিশ্চিত করা।	UGC, bdREN, Universi ties	আইসিটি ব্যবহারের প্রসার বাড়বে।	✓		
	১.২ প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, UGC, Universi ties	লাইব্রেরি ব্যবস্থাপনায় দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।		✓	
	১ম পর্যায় ক) প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কেন্দ্রীয় এবং প্রতিটি বিভাগের বিভাগীয় লাইব্রেরির অনলাইন		শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বই, সাময়িকী প্রাপ্তি সহজীকরণ, জ্ঞান আহরণের পয়াপ্ত সুযোগ সৃষ্টি এবং জ্ঞানচর্চায়		✓	

৯৬

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	ক্যাটালগ তৈরি করা।		অনুপ্রেরণা যোগানো।			
	খ) প্রতিটি ক্যাটালগ উন্মুক্ত স্ট্যান্ডার্ড (যেমন MARC) ব্যবহার করে তৈরি করা যাতে সেই ক্যাটালগ বিনিময়যোগ্য করা যায়।					
	গ) উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরিসমূহে অনলাইন সেবা প্রদানের ব্যবস্থা গড়ে তোলা।	Universi ties		✓		
	ঘ) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ডিজিটাল লাইব্রেরি-এর সাথে সকল উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরিসমূহের সংযোগ স্থাপন করা।					
	২য় পর্যায় (ক) প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কেন্দ্রীয় এবং বিভাগীয় লাইব্রেরির বই ও সাময়িকী ডিজিটাল ফরম্যাটে রূপান্তর করা।	UGC/ Universi ties			✓	
	(খ) উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের যেকোন প্রকাশনার একইসাথে মুদ্রিত ও ডিজিটাল সংস্করণ প্রকাশ করা।	UGC		✓		
	(গ) প্রতিটি ডিজিটাল প্রকাশনাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিজিটাল লাইব্রেরিতে অন্তর্ভুক্ত ও সংরক্ষণ করা।	UGC		✓		
	১.৩ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-নির্ভর দূরশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে (বাউবি) নিম্নোক্ত সুযোগ-সুবিধা প্রদান করা:	MoE, UGC, BOU	দেশব্যাপী শক্তিশালী নেটওয়ার্ক ও দক্ষ লোকবল তৈরী এবং অধিক সংখ্যক জনগণকে দূরশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষা কার্যক্রমের সাথে সম্পৃক্ত করে মানব সম্পদ উন্নয়ন।		মধ্য-মেয়াদি	
	ক) দেশব্যাপী বাউবি'র শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে স্থাপিত সকল আঞ্চলিক অফিসসমূহের সাথে মূল					

✓

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	ক্যাম্পাসের নেটওয়ার্ক কানেকটিভিটি স্থাপন করা।					
	খ) বাউবি'র শিক্ষা প্রোগ্রাম সম্প্রচারের জন্য পৃথক রেডিও ও টিভিচ্যানেল-এর ব্যবস্থা করা।					
	গ) পাঠদানের লক্ষ্যে ইনটারেকটিভ ভারচুয়াল ক্লাশরুম স্থাপন করা এবং ওয়েবভিত্তিক লেকচার প্রেজেন্টেশন-এর ব্যবস্থা গড়ে তোলা।					
	ঘ) আইসিটি টুলস্ ও মোবাইল প্রযুক্তি ব্যবহার করে টেলিভিশনের মাধ্যমে ইন্টার্যাকটিভ পাঠদানের ব্যবস্থা গড়ে তোলা।					
	ঙ) ইন্টারনেট রেডিওর মাধ্যমে শিক্ষাদান ব্যবস্থা গড়ে তোলা।					
	চ) একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমকে গতিশীল এবং স্বচ্ছ ও দক্ষ করার লক্ষ্যে বাউবি-কে automation-এর আওতায় নিয়ে আসা।					
	ছ) উচ্চগতিসম্পন্ন ইন্টারনেট সংযোগ নিশ্চিত করা।					
	জ) আইসিটি এবং এডুকেশনাল টুলস্-এর ব্যবহার, ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি ইত্যাদি বিষয়ে বাউবি'র শিক্ষকগণের জন্য বিশেষ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।					
	ঝ) অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রম চালু করা।					
	১.৪ প্রতিটি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কেন্দ্রীয়ভাবে ও প্রতিটি বিভাগে ভিডিও কনফারেন্সিং সুবিধা প্রদান।	MoE, UGC, Universi ties	আন্তঃবিশ্ববিদ্যালয় এবং শিক্ষামন্ত্রণালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের সাথে যোগাযোগের মাধ্যমে একাডেমিক ও প্রশাসনিক	স্বল্প-মেয়াদি		

৫৮

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
			কার্যক্রম ত্বরান্বিত করা।			
২. বিশ্বায়নের যুগে সমাজের দ্রুত পরিবর্তনশীল চাহিদা পূরণে সমর্থ শিক্ষক তৈরির জন্য শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বৃদ্ধি করা।	২.১ শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়ন ও দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বিষয়ে তাদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। এইজন্য বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের (বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য) এবং জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের (কলেজ শিক্ষকগণের জন্য) অধীনে নিম্নলিখিত প্রশিক্ষণ সুবিধা সম্বলিত দুইটি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট স্থাপন করা জরুরী।	UGC, NU	শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়ন ও দক্ষতা বৃদ্ধি।	চলমান		
	ক) শিক্ষকগণের বেসিক আইসিটি দক্ষতা অর্জনের সুযোগ সৃষ্টি করা।	MoE, UGC, NU				
	খ) শ্রেণীকক্ষে আইসিটি ব্যবহার করে শিক্ষাদান এবং শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির (যেমন: পাওয়ার-পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন তৈরি, সাধারণ এনিমেশন তৈরি, ইন্টারনেটে বিভিন্ন শিক্ষা উপকরণ খোঁজা ও ব্যবহার করা ইত্যাদি) উপর বিশেষ কোর্স চালু করা যা শিক্ষকদের শিক্ষণ পদ্ধতিকে আরো উন্নত করতে পারে।				✓	
	গ) ভিডিও কনফারেন্সিং পদ্ধতির উপর প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করা।				✓	
	ঘ) ডিজিটাল ইন্সট্রাকশনাল ডিজাইনের উপর দক্ষতা অর্জনকে উৎসাহিত করা যা ওয়ার্কশপ, সেমিনার ইত্যাদির মাধ্যমে করা যেতে পারে।				✓	
	ঙ) ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরির উপর বিশেষ প্রশিক্ষণের আয়োজন করা।					
	২.২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-নির্ভর শিক্ষা উপকরণ	MoE, UGC,	ডিজিটাল ইন্সট্রাকশনাল ডিজাইনে দক্ষতা অর্জনের		✓	

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	উন্নয়নে শিক্ষকদের উৎসাহিত করা:	Universities	মাধ্যমে ডিজিটাল কনটেন্ট ও শিক্ষা উপকরণ তৈরিতে ভূমিকা রাখবে।			
	ক) ডিজিটাল ইন্ট্রাকশনাল ডিজাইনের উপর বিশেষ সেমিনার/কোর্স/ওয়ার্কশপের আয়োজন করা।				✓	
	খ) বর্তমানে বিদ্যমান ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণসমূহের রিপোজিটরি তৈরি করা।				✓	
	গ) উচ্চশিক্ষার জন্য ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণ প্রস্তুতের নিমিত্তে পুরস্কারের ব্যবস্থা করা।				✓	
৩. শিখন-শেখানোর মান আন্তর্জাতিক পর্যায়ে উন্নীত করার জন্য তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সমন্বয় ঘটানো।	৩.১ ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণসমূহের গুণগতমান নিশ্চিত করা।	MoE, UGC, Universities	শিখন-শেখানোর মান আন্তর্জাতিক পর্যায়ে উন্নীত হবে।			
	৩.২ অন্যান্য দেশের উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে শিক্ষা উপকরণ এবং কারিকুলাম বিনিময়ের মাধ্যমে শিখন-শিক্ষণের মান উন্নত করা।	MoE, UGC, Universities	শিখন-শেখানোর মান আন্তর্জাতিক পর্যায়ে উন্নীত হবে।	✓		
৪. নতুন নতুন জ্ঞান ও ধারণা সৃষ্টি এবং বিনিময়কে উৎসাহিত করার লক্ষ্যে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করা।	৪.১ নতুন নতুন জ্ঞান ও ধারণা সৃষ্টিতে উৎসাহিত এবং আদান-প্রদান অরাসিত করার জন্য দেশি-বিদেশি উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর মধ্যে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে পারস্পরিক সংযোগ স্থাপন।	MoE, UGC, Universities	শিক্ষণ-শিখনের মান আন্তর্জাতিক পর্যায়ে উন্নীত হবে।	✓		
	৪.২ উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিল্প-কারখানার মধ্যে সংযোগ স্থাপন এবং তাদের চাহিদাভিত্তিক জনসম্পদ তৈরিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার করা।	MoE, UGC, Universities	উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিল্প-কারখানার মধ্যে সমন্বয় করে দেশের চাহিদা মোতাবেক কোর্স চালুর মাধ্যমে জনসম্পদ তৈরি হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৪.৩ শিক্ষকদের অর্জিত জ্ঞান এবং উদ্ভাবনসমূহ বিনিময়ের জন্য একটি কমন প্র্যাকটিসম্ অর্থাৎ Community of Practice তৈরি ও তা রক্ষণাবেক্ষণ করা।	MoE, UGC, Universities	অর্জিত জ্ঞান এবং উদ্ভাবনসমূহ বিনিময়ের মাধ্যমে নতুন নতুন গবেষণাক্ষেত্র সৃষ্টি এবং গবেষণায় উৎসাহ সৃষ্টি করা যাবে।		✓	

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
৫. উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রমকে আরো গতিশীল, স্বচ্ছ ও দক্ষ করার লক্ষ্যে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করা।	৫.১ উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম অটোমেশন-এর আওতায় নিয়ে আসা। অর্থাৎ প্রশাসন, অর্থ ও হিসাব, পরিকল্পনা ও উন্নয়নমূলক কাজ, ভর্তি ও সকল পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ, গবেষণা, নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ, ক্রয় ইত্যাদি কার্যক্রম কম্পিউটারাইজ করা।	MoE, UGC, Universities	উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাজের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং জবাবদিহিতা নিশ্চিত করা যাবে।		✓	
৬. বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণা কার্যক্রম সক্রিয় ও অব্যাহত রাখা।	৬.১ প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটিভিত্তিক আধুনিক সেন্টার অব এক্সিলেন্স (Centre of Excellence) স্থাপন করা।	MoE, UGC, Universities	শিক্ষা এবং গবেষণা কার্যক্রমে স্বীকৃত মান অর্জন করা যাবে।	✓		
	৬.২ আন্তর্জাতিক মানসম্পন্ন বিদেশি জার্নালসমূহের Online Subscription নিশ্চিত করা।	MoE, UGC, Universities	বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণা কার্যক্রম শক্তিশালী করা।			✓
	৬.৩ গবেষণা কাজে দেশি-বিদেশি বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে পারস্পারিক সহযোগিতা স্থাপন করা।	MoE, UGC, Universities	বিশ্ববিদ্যালয়ে আন্তর্জাতিক মানের গবেষণা কার্যক্রম নিশ্চিত হবে।			✓
৭. ফলাফল অনলাইনে প্রকাশ করা	সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের চূড়ান্ত ফলাফল সংক্রান্ত একটি ডাটাবেজ তৈরি করা।	MoE, UGC, Universities	অনলাইনে সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের ফলাফল জানা যাবে। জাল সার্টিফিকেট সনাক্ত করা সম্ভব হবে। উচ্চশিক্ষার গুনগতমান উন্নীত হবে।	✓		
৮. ভর্তি প্রক্রিয়া অনলাইনে সম্পন্ন করা।	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গুচ্ছভর্তি প্রক্রিয়া চালু করা।	MoE, UGC, Universities	বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি প্রক্রিয়া সহজ ও স্বচ্ছ হবে।	✓		
৯. গবেষণা ও শিক্ষা কার্যক্রমের ভিডিও সম্প্রচার	ইন্টারনেট টিভি-এর মাধ্যমে গবেষণা ও শিক্ষা কার্যক্রম ব্রডকাস্টিং করা	UGC, Bd REN, Universities	গবেষণা কার্যক্রম ও শিক্ষা কার্যক্রম জনগনের দোরগড়ায় পৌঁছানো সম্ভব হবে।		✓	

২৭

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিতফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১০. অন্যান্য	১০.১ প্রত্যেক উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ওয়েবসাইট তৈরি ও হালনাগাদ করা। ১০.২ প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকের নিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট ডোমেইনে ই-মেইল আইডি চালু করা (কলেজ শিক্ষকগণ জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়েবসাইটে ই-মেইল আইডি খুলবেন) এবং এর ব্যবহার নিশ্চিত করা। ১০.৩ ভর্তি পরীক্ষার ফরম পূরণ, জমা দেয়া, ভর্তি পরীক্ষার ফলাফল, ভর্তি ফি, রেজিস্ট্রেশন ফি, পরীক্ষার ফি, সনদপত্র উত্তোলন ফিসহ অন্যান্য ফি অনলাইনে জমা দেয়ার ব্যবস্থা করে শিক্ষার্থী হারানি কমিয়ে আনা। ১০.৪ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলিকে ই-লার্নিং প্ল্যাটফর্ম হিসাবে ব্যবহারের জন্য প্রত্নত করা (অনলাইন কোর্স আয়োজন, পরিচালনা, সনদ প্রদান করবে)। ১০.৫ বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের শিক্ষক –শিক্ষার্থীর জন্য একটা কেন্দ্রীয় একাডেমিক ই-লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠা করে গুণগত শিক্ষায় সকলের অধিকার নিশ্চিত করা।	UGC, NU, Universities, MOE, MoICT,				

৬. ছ. শিক্ষাপ্রশাসন

আইসিটি ব্যবহারের লক্ষ্য : একুশশতকের উপযোগী মানসম্মত শিক্ষার জন্য শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় স্বচ্ছতা, দক্ষতা, জবাবদিহিতা, অভিজ্ঞতা এবং সমতা নিশ্চিতকরণ। সরকারি-বেসরকারি অংশীদারিত্বে সুলভে জনগণের দোরগোড়ায় শিক্ষাসেবা পৌঁছে দেয়া।

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
১.আইসিটি ব্যবহার করে শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় স্বচ্ছতা, দক্ষতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ	১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনস্থ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য আইসিটি অবকাঠামো উন্নয়ন, ব্যবস্থাপনা, অংশীদারিত্ব এবং অর্থায়ন সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন/হালনাগাদকরণ।	MoE, MoPM E, MoF, MoICT	সুনির্দিষ্ট নীতিমালা থাকার ফলে অবকাঠামো স্থাপনায় স্বচ্ছতা বজায় থাকবে। যন্ত্রপাতি/অবকাঠামো ব্যবস্থাপনায় কমিউনিটি/প্রাইভেট সেক্টরের অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.২ শিক্ষায় ব্যবহারের জন্য ব্যয়সাশ্রয়ী, উন্মুক্ত, স্ট্যান্ডার্ড নির্ভর, ও ব্যাপকভাবে প্রচলিত সফটওয়্যার ব্যবহার বিষয়ক নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা।	MoE, MoPME, MoICT	উন্মুক্ত ও স্ট্যান্ডার্ড- নির্ভর প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে পারস্পরিক যোগাযোগ স্থাপন সহজ হবে; ব্যবস্থাপনা ব্যয় কমবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.৩ তথ্যের আদান-প্রদান সহজ করার জন্য বিদ্যমান এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম (ইএমআইএস) সমূহের মান প্রমিতকরণ, সমন্বয় সাধন এবং উন্নয়নের জন্য নীতিমালা/ স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্ক (Common platform, Interoperability and Standardization) প্রণয়ন করা।	MoE, MoPME, MoICT, BCC, BANBEIS	এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম উন্নয়ন, সমন্বয়সাধন এবং পারস্পরিক তথ্য আদান-প্রদান সহজ হবে। MIS উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনায় ব্যয় হ্রাস পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.৪ গৃহীত স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে Pre-primary & Primary Education MIS উন্নয়ন, পরিবর্ধন ও সমন্বয়সাধন করা।	MoPME, DPE	প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষার পরিসংখ্যান পাওয়া সহজ হবে; পরিকল্পনা প্রণয়ন সহজ হবে; ব্যবস্থাপনা উন্নত হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.৫ গৃহীত স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে Post-primary Education MIS উন্নয়ন, পরিবর্ধন ও সমন্বয়সাধন করা।	MoE, BANBEIS, DSHE	মাধ্যমিক ও উচ্চ-মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার পরিসংখ্যান পাওয়া সহজ হবে; পরিকল্পনা করতে সুবিধা হবে; ব্যবস্থাপনা উন্নত হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.৬ গৃহীত স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে Non-Formal education MIS উন্নয়ন, পরিবর্ধন ও সমন্বয়সাধন করা।	MoPME, BNFE	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার পরিসংখ্যান পাওয়া সহজ হবে; পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে সুবিধা হবে; ব্যবস্থাপনা উন্নত হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	১.৭ গৃহীত স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে	MoE, UGC,	উচ্চ শিক্ষার পরিসংখ্যান পাওয়া সহজ হবে;	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	Higher Education MIS উন্নয়ন, পরিবর্ধন ও সমন্বয়সাধন করা।	BANBEIS	পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে সুবিধা হবে; উচ্চ শিক্ষার ব্যবস্থাপনা উন্নত হবে।			
	১.৮ গৃহীত স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে TVET MIS উন্নয়ন, পরিবর্ধন ও সমন্বয়সাধন করা।	MoE, BANBEIS, DTE	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার পরিসংখ্যান পাওয়া সহজ হবে; পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে সুবিধা হবে; কারিগরি শিক্ষার ব্যবস্থাপনা উন্নত হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.৯ গৃহীত স্ট্যান্ডার্ড/ ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে Madrasa Education MIS উন্নয়ন, পরিবর্ধন ও সমন্বয়সাধন করা।	MoE, BANBEIS, BMEB	মাদ্রাসা শিক্ষার পরিসংখ্যান পাওয়া সহজ হবে; পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে সুবিধা হবে; কারিগরি শিক্ষার ব্যবস্থাপনা উন্নত হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.১০ বাংলাদেশ এডুকেশন সেক্টর ডিসিশন সাপোর্ট সিস্টেম প্রতিষ্ঠা করা।	MoE, MoPME	উচ্চ স্তরের নীতি নির্ধারণে সহায়ক হবে; নীতি নির্ধারণ তথ্য-নির্ভর হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	১.১১ শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ে উন্নত প্রযুক্তির কার্যকর অফিস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম গড়ে তোলা যার মধ্যে থাকবে: (ক) পার্সোনেল ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম (PMIS), (খ) প্রজেক্ট ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (PMS), (গ) ফিন্যান্সিয়াল ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম, এবং (ঘ) ই-ফাইলিং সিস্টেম।	MoE, MoPME	শিক্ষা প্রশাসনের কাজে স্বচ্ছতা, জবাবদিহি ও গতিশীলতা আসবে এবং দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	১.১২ শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন অধিদপ্তর-পরিদপ্তরসমূহে উন্নত প্রযুক্তির কার্যকর অফিস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম গড়ে তোলা যার মধ্যে থাকবে: (ক) পার্সোনেল ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম (PMIS),	MoE, MoPME, DSHE, DTE, DPE, BNFE	শিক্ষা প্রশাসনের কাজে স্বচ্ছতা, জবাবদিহি, গতিশীলতা আসবে এবং দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	(খ) প্রজেক্ট ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (PMS) এবং (গ) ফিন্যান্সিয়াল ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম।					
	১.১৩ শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ে এডুকেশন ইনস্টিটিউশন ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (EIMS) প্রবর্তন করা যার মধ্যে থাকবে: (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ম্যানেজমেন্ট তথ্য; (খ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পারফরম্যান্স অডিটিং সিস্টেম, (গ) স্ট্যান্ডার্ড স্কুল ডিজিট রিপোর্ট, (ঘ) অনলাইন রিপোর্টিং ও ফিডব্যাক সিস্টেম, (ঙ) একাডেমিক সুপারভিশন সিস্টেম; (চ) নতুন স্কুল চালু করার আবেদন, অনুমোদন এবং এমপিওভুক্তি সংক্রান্ত সিস্টেম।	MoE, MoPME, DPE, DTE, DSHE, BMEB, BNFE, BANBEI S, BISE, BTEB	উভয় মন্ত্রণালয়ের নিকট প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনীয় তথ্য থাকবে। মনিটরিং সহজ হবে; মনিটরিঙে স্বচ্ছতা আসবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.১৪ জন্ম নিবন্ধন/ন্যাশনাল পপুলেশন রেজিস্টার (NPR) ব্যবস্থার সাথে সমন্বয় করে প্রাথমিক শিক্ষায় ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের নিবন্ধনের ডাটাবেজ তৈরি করা এবং তাদের জন্য একটি করে ইউনিক শিক্ষার্থী আইডি দেয়া যা দিয়ে পরবর্তী কালে তাদের ট্র্যাক করা সম্ভব হয়।	MoPME, DPE	স্কুলে ভর্তি হয়নি এমন শিশু শনাক্ত করা সম্ভব হবে। প্রাথমিক শিক্ষায় ভর্তি হওয়া প্রকৃত শিক্ষার্থীর তথ্য জানা যাবে; প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের পর শিক্ষার অন্যান্য স্তরেও শিক্ষার্থীদের ট্র্যাক করা সম্ভব হবে; প্রাথমিক শিক্ষার পর ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের চিহ্নিত করা যাবে; প্রকৃত ঝরে পড়ার হার জানা যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	১.১৫ মাধ্যমিক স্তরের প্রতিষ্ঠানসমূহে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের জন্য (প্রাথমিক শিক্ষায় প্রাপ্ত আইডি দিয়ে) ট্র্যাকিং ব্যবস্থা চালু করা।	MoE, DSHE, DTE, BMEB, BANBEI S, BISE, BTEB	প্রাথমিক শিক্ষা থেকে মাধ্যমিক স্তরে যাওয়া শিক্ষার্থী ট্র্যাক করা সম্ভব হবে; ঝরে পড়ার হার ও প্রকৃতি জানা যাবে; শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়নে সহায়ক হবে।		মধ্য-মেয়াদি	

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
২: শিক্ষা সংক্রান্ত সেবা জনগণের দোরগোড়ায় পৌঁছে দেয়া।	২.১ সকল পযায়ের শিক্ষার্থীদের ভর্তি,রেজিস্ট্রেশনও পরীক্ষার ফরমপূরণ অনলাইনে (ইন্টারনেট, এসএমএস ও অন্যান্য মোবাইল ডিভাইসের মাধ্যমে) করা এবং অনলাইনে সকল ফি গ্রহণ করা।	MoE,MoPME, UGC, DPE, DSHE, DTE, BTRC, BMEB, BISE, BTEB, NU	শিক্ষার্থীরা সহজে ভর্তি হতে পারবে এবং নিবন্ধন করতে পারবে; ভর্তি ও নিবন্ধন প্রক্রিয়ায় স্বচ্ছতা আসবে।			
	২.২ সকল পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ইন্টারনেট, ওয়েবসাইট, ইমেইল এবং মোবাইলে এসএমএস-এর মাধ্যমে প্রকাশ করা।	MoE, MoPME, UGC, DPE, DSHE, DTE, BTRC, BMEB, BISE, BTEB	শিক্ষার্থী ও অভিভাবকেরা সহজে যেকোনো পরীক্ষার ফলাফল জানতে পারবে।	চলমান	চলমান	চলমান
	২.৩ শিক্ষক ও শিক্ষা কর্মচারীদের পেনশন প্রদান প্রক্রিয়া স্বচ্ছ ও দ্রুত করতে অনলাইনে আবেদন, প্রক্রিয়াকরণ এবং ফলাফল প্রকাশ করা।	MoE, MoPME, UGC, DPE, DSHE, DTE	শিক্ষক ও শিক্ষা কর্মচারীরা নির্দিষ্ট সময়ে পেনশন পাবে; পেনশন পেতে হারানি কমবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	২.৪ শিক্ষক ও শিক্ষা কর্মচারী নিয়োগের ক্ষেত্রে বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ, আবেদনপত্র সংগ্রহ, বাছাই এবং চূড়ান্ত ফলাফল অনলাইনে (মোবাইলে প্রবেশ উপযোগী) প্রকাশ করা।	MoE, MoPME	নিয়োগ প্রক্রিয়া দ্রুত হবে; স্বচ্ছতা বজায় থাকবে।	চলমান	চলমান	চলমান
	২.৫ বাংলাদেশের শিক্ষা সংক্রান্ত সকল তথ্যসমৃদ্ধ এবং প্রয়োজনীয় সকল দলিল, পরিকল্পনা, পুস্তক, ও ডিজিটাল কন্টেন্ট সমৃদ্ধ জাতীয় শিক্ষা পোর্টাল(ব্লগ সুবিধাসহ) প্রতিষ্ঠা করা এবং নিয়মিত আপডেট ও পরিচালনা করা।	MoE, MoPME	বিশ্বের যেকোনো স্থান থেকে যে কেউ বাংলাদেশের শিক্ষা সম্পর্কিত সকল তথ্য ও রিসোর্স সম্পর্কে জানতে পারবে। বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থাকে বিশ্বে পরিচিত করে তুলবে।	চলবে	চলবে	চলবে
৩: শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সকলের অভিজ্ঞতা নিশ্চিতকরণ।	৩.১ মন্ত্রণালয়-এর অধীন অধিদপ্তর, পরিদপ্তর, শিক্ষা বোর্ড এবং অন্যান্য শিক্ষা ও শিক্ষা সংক্রান্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের মধ্যে সঠিকভাবে ডকুমেন্ট আদান প্রদান নিশ্চিত করার জন্য মান এনকোডিং	MoE,MoPME, MoICT/ BCC, DSHE,DPE,DTE, BNFE, BANBEI S,	তথ্য আদান-প্রদান ও রক্ষণাবেক্ষণ সহজ, আধুনিক ও আইসিটি নির্ভর হবে। দপ্তরসমূহের মধ্যে ডকুমেন্ট আদান-প্রদান সহজতর হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	(BDS১৫২০:২০১১) ও ডকুমেন্ট ফরম্যাট নির্ধারণ করা এবং বাস্তবায়ন করা।	BMEB				
	৩.২ শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সকল ডিভাইসে ব্যবহারের উপযোগী ডাইনামিক ওয়েবসাইট তৈরি, হোস্টিং ও ব্যবস্থাপনার জন্য একটি ফ্রেমওয়ার্ক তৈরি করা।	MoE, MoPME, DSHE, DPE, DTE, BISE, BMEB, BTEB, UGC, NU	ফ্রেমওয়ার্ক ব্যবহার করে সহজে সকল প্রতিষ্ঠান তাদের ওয়েবসাইট তৈরি ও ম্যানেজ করতে পারবে; শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের সকল ওয়েবসাইটের মধ্যে সামঞ্জস্য থাকবে; ওয়েবসাইট তৈরি ও ব্যবস্থাপনায় ব্যয় হ্রাস পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৩ গৃহীত ফ্রেমওয়ার্কের ভিত্তিতে প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ডাইনামিক ওয়েবসাইট তৈরি ও নিয়মিত হালনাগাদ করা।	MoE, MoPME, DSHE, DPE, DTE, BMEB, BISE	সহজে ব্যবহারযোগ্য ওয়েবসাইটের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনার যাবতীয় তথ্য জানা যাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৪ তথ্য আদান-প্রদানের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন সকল প্রশাসনিক দপ্তর এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযুক্তি (কম্পিউটার ও ডাটা নেটওয়ার্ক, দূতগতির ইন্টারনেট) সুলভে প্রদান করা।	MoE, MoPME, BTRC, MoICT, MoPT	প্রশাসনিক কাজের সকল ক্ষেত্রে আইসিটির অগ্রগতি সাধিত হবে এবং জাতীয় থেকে উপজেলা পর্যায় পর্যন্ত আইসিটি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সকল তথ্য সরবরাহ নিশ্চিত হবে। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় স্বচ্ছতা, দক্ষতা, জবাবদিহিতা নিশ্চিত হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৫ শারীরিকভাবে অক্ষম এবং বিশেষ সহায়তা লাগতে পারে এমন ব্যক্তিদের বিষয় বিবেচনায় রেখে সাশ্রয়ী বাংলা টেক্সট প্রসেসিং টুলস (text to speech, screen reader, etc) এবং মুদ্রিত বিষয় হতে অডিও তৈরির সফটওয়্যার উন্নয়ন/আত্মীকরণ করা।	MoE, MoPME, MoICT, NCTB	প্রতিবন্ধী ও নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর শিক্ষা গ্রহণ সহজতর হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		
	৩.৬ পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ওপেন সোর্স সফটওয়্যারের ব্যবহার চালু করা।	MoE, MoPME, MoICT	সফটওয়্যার পাইরেসি দূর হবে এবং সকল পর্যায়ে উন্নত মেধাকর্মী পাওয়া যাবে।	২৫% প্রতিষ্ঠান	১০০% প্রতিষ্ঠান	
	৩.৭ প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরিতে যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য প্রযুক্তি বিষয়ক বইপত্র সরবরাহ করা।	MoE, MoPME	আইসিটি জ্ঞানভান্ডারে সকল শিক্ষার্থী প্রবেশের সুযোগ পাবে।	স্বল্প-মেয়াদি		

৩৩

উদ্দেশ্য	করণীয়	দায়িত্ব	প্রত্যাশিত ফল	সংশোধিত সময়সীমা		
				স্বল্প-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৫)	মধ্য-মেয়াদি সময়সীমা (২০১৮)	দীর্ঘ-মেয়াদি সময়সীমা (২০২১)
	৩.৮ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের লাইব্রেরিসমূহকে পর্যায়ক্রমে অনলাইন ক্যাটালগ ও ডিজিটাল লাইব্রেরিতে রূপান্তর করা।	MoE, MoPME	জ্ঞানভান্ডারে প্রবেশ সহজ হবে; এক প্রতিষ্ঠানের লাইব্রেরি অন্য প্রতিষ্ঠান থেকে ব্যবহারের সুযোগ সৃষ্টি হবে যা গবেষণা কাজে সহায়ক হবে।		মধ্য-মেয়াদি	
	৩.৯ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে সকল তথ্য নিরাপদভাবে সংরক্ষণের জন্য এডুকেশন ডাটা সেন্টার স্থাপন করা।	MoE, MoPME, BCC, BANBEI S	শিক্ষা সংক্রান্ত সকল তথ্য নিরাপদভাবে সংরক্ষণ করা সম্ভব হবে।	স্বল্প-মেয়াদি		