



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিচালক, ব্যানবেইস

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০১৭ – জুন ৩০, ২০১৮

## সূচিপত্র

ক্রমিক	বিষয়	পৃষ্ঠা
০১.	উপক্রমণিকা	৩
০২.	বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
০২.	সেকশন ১: ব্যানবেইস -এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
০৩.	সেকশন ২: ব্যানবেইস -এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
০৪.	সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যসমূহ	৭
০৫.	সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) (সংযোজনী-১)	৯
০৬.	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি (সংযোজনী-২)	১০
০৭.	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয় / বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা (সংযোজনী-৩)	১১

## উপক্রমণিকা (Preamble)

মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়স্বীন বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর  
দায়িত্বে নিয়োজিত

পরিচালক

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে  
সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১৭ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

**ব্যানবেইস-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the BANBEIS)**  
**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :**

“সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এবং আই.সি.টি. প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ তৈরী।” এ ভিশন সামনে নিয়ে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) কাজ করে যাচ্ছে।

**পরিসংখ্যান ও গবেষণা:** ব্যানবেইস গত ২০১৪, ২০১৫ ও ২০১৬ সনে অনলাইন জরিপের মাধ্যমে প্রায় ৪০,৩৩৬ টি পোস্ট প্রাইমারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ সম্পন্ন করে ডাটাবেইজ প্রণয়ন ও প্রতিবেদন প্রস্তুত করেছে। এছাড়া প্রায় ১০,০০০ (দশ হাজার) নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পয়েন্ট ফিচার সংগ্রহ এবং ডাটাবেজে (GIS) অন্তর্ভুক্ত করে পুরাতন প্রতিষ্ঠানের অবস্থান যাচাই ও হালনাগাদকরণ সম্পন্ন করেছে। শিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে গত ৩ বৎসরে প্রায় ১০টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন করেছে।

UNESCO এর অর্থায়নে ২০১৫ সনে Climate Change Education for Sustainable Development (CCESD) জরিপ করে ডাটাবেইজ প্রণয়ন ও প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়েছে। ২০১৬ সালে বার্ষিক শিক্ষা জরিপে Climate Change ও Disaster impact এবং Disable student সংক্রান্ত তথ্য সন্নিবেশ করে ডাটাবেইস হালনাগাদ করা হয়েছে। TQI প্রকল্পের অর্থায়নে অনলাইনে জাতীয় শিক্ষক শুমারীর মাধ্যমে ২০১৪ সালে মাধ্যমিক স্তরের ৩,১২,৪৭৯ জন এবং ২০১৬ সালে মাধ্যমিক স্তরের ৩,২৭,০১৫ শিক্ষকের তথ্য সংগ্রহ করে একটি পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজ তৈরি করা হয়েছে। হয়েছে।

**আইসিটি শিক্ষা বিকেন্দ্রীকরণ ও প্রশিক্ষণ:** গত তিন বছরে ব্যানবেইস এ অবস্থিত BKITCE. তে ৮টি মডিউলে ২,৮৫০ জন শিক্ষক, সরকারি কর্মকর্তা ও কর্মচারিকে আই.সি.টি. বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। কোরিয়া সরকারের আর্থিক সহায়তায় ব্যানবেইস কর্তৃক ১২৫টি উপজেলায় দোতারা ভবনসহ আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার UITRCE প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। গত ২ মার্চ ২০১৬ তারিখ গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা এসব সেন্টারের শুভ উদ্বোধন করেন। ১২৫টি কেন্দ্রে প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য উপজেলার সেরা ১০০০ জন শিক্ষককে একমাস মেয়াদী Training of Trainers (TOT) প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে মাস্টার ট্রেনার করা হয়েছে। উল্লিখিত ১২৫টি UITRCE কেন্দ্রে ডিসেম্বর ২০১৬ পর্যন্ত ৬২ হাজার শিক্ষককে ১৫ দিনব্যাপী আই.সি.টি. বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

**ই-ডকুমেন্ট ও লাইব্রেরি সেবা:** ব্যানবেইস এ পর্যন্ত বিভিন্ন পত্রিকায় প্রকাশিত শিক্ষা সংক্রান্ত লক্ষাধিক সংবাদ ৬০টি শিরোনামে ই-ক্লিপিংস করে Web Enable করা হয়েছে। বিগত দুই বছরে ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রে সংরক্ষিত সকল ধরণের প্রকাশনা PDF করে ব্যানবেইস এর নিজস্ব ওয়েবসাইটে e-book শেয়ারের মাধ্যমে online সেবা নিশ্চিত করেছে। মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক বই নিয়ে লাইব্রেরিতে একটি মুক্তিযুদ্ধ কর্নার স্থাপন করা হয়েছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:** ক্রমবর্ধমান প্রতিষ্ঠান হিসেবে ব্যানবেইস এর জনবল ও সক্ষমতা (Capacity) বৃদ্ধি। বিদ্যমান নিয়োগবিধিতে অসামঞ্জস্যতা নিরসন করে সকল পদে পদোন্নতির সুযোগ সৃষ্টি। জাতীয় শিক্ষাতথ্য ভান্ডার হিসেবে ব্যানবেইসকে কেন্দ্র করে শিক্ষাক্ষেত্রে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম (IEIMS) প্রতিষ্ঠা করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:** বর্তমান সরকারের রূপকল্প : ২০২১ এর আওতায় ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণ এবং ২০৪১ সনের মধ্যে বাংলাদেশকে উন্নত রাষ্ট্রে পরিণত করার পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়নে শিক্ষা ক্ষেত্রে সঠিক, নির্ভুল ও গ্রহনযোগ্য তথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও সরবরাহের লক্ষ্যে ব্যানবেইস-কে কেন্দ্র করে শিক্ষাক্ষেত্রে একক ও সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম (IEIMS) প্রতিষ্ঠা করা। ব্যানবেইস কে শক্তিশালী, দক্ষ সংস্থা হিসেবে গড়ে তুলতে অর্গানোগ্রাম আপডেট ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা (Capacity) বৃদ্ধির কার্যক্রম গ্রহণ। শিক্ষাখাতে প্রয়োজনীয় গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা। প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের প্রায় ১(এক) লক্ষ প্রতিষ্ঠানের School GIS সম্পন্ন করা হবে।

**২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

নিম্নোক্ত কার্যক্রমের মাধ্যমে ব্যানবেইস দেশের শিক্ষার উন্নয়ন ও বর্তমান সরকারের ‘রূপকল্প : ২০২১’ এর আওতায় ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণে কাজ করে যাচ্ছে।

- On line বার্ষিক শিক্ষা জরিপ এর মাধ্যমে প্রায় ৪১,০০০ হাজার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য সংগৃহীত হবে।
- SFYP, Ministry Budgetary Framework (MBF), SDG4 সহ প্রয়োজনীয় KPI সংযুক্ত প্রতিবেদন, শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা, মনিটরিং ও মূল্যায়ন সংক্রান্ত মোট ১৬টি প্রতিবেদন প্রকাশিত হবে।
- উপজেলা পর্যায়ে প্রায় ৩৬,০০০ শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হবে।
- শিক্ষা বিষয়ক সংবাদের ১ লক্ষ ৫ হাজার ই-পেপার ক্লিপিংস PDF আপলোড করে ওয়েব এনাল করণ।
- ব্যানবেইস গ্রন্থাগারে মুক্তিযুদ্ধ কর্নার ও লাইব্রেরির ৩২,০০০ পুস্তকের ডাটাবেজ আপডেট করণ ও একুশে কর্নার স্থাপন।
- ই-জিপি এর মাধ্যমে সকল ক্রয় ব্যবস্থাপনা সম্পন্ন করা।
- শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণায় মোট ২০০টি গবেষণা সম্পন্ন হবে।

## সেকশন ১:

ব্যানবেইস -এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এবং আই.সি.টি প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ তৈরী

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ, ডিজিটাল তথ্য ব্যবস্থাপনা, আই.সি.টি প্রশিক্ষণ ও আই.সি.টি শিক্ষা প্রসার ঘটিয়ে জাতীয় উন্নয়নে তথ্য ও তথ্যনির্ভর পরিকল্পনা নিশ্চিত করা এবং দক্ষ মানব সম্পদ গড়ে তোলা।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objective)

#### ১.৩.১ সাধারণ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ)

- মান সম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মাণ ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালী করণ।
- উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) স্থাপন ও সারাদেশে ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণের বিস্তার ঘটিয়ে শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি।
- ডিজিটাল লাইব্রেরি ও ডকুমেন্টেশন অটোমেশন করে ই-রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট বৃদ্ধি।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

- দক্ষতার সংশ্লেষে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
- উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন
- দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
- তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
- আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

### ১.৪ কার্যাবলী (Function)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত On line জরিপ পরিচালনা, বার্ষিক প্রতিবেদন তৈরি এবং সকল সুবিধাভোগী (Stakeholder) সংস্থাসমূহে বিতরণ।
২. শিক্ষা সেক্টরে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন কার্যক্রম পরিকল্পিত ব্যবস্থাপনার অধীনে নিয়ে আসার জন্য আধুনিক Education GIS পদ্ধতি অবলম্বন করে তথ্য সরবরাহ।
৪. ব্যানবেইস এর বিশেষায়িত লাইব্রেরিকে আধুনিক অটোমেশন পদ্ধতি বাস্তবায়ন করে ডিজিটাল লাইব্রেরি পরিচালনা এবং শিক্ষার জাতীয় ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রকে ই-বুক পদ্ধতির আওতায় সকলের প্রয়োজন অনুসারে ব্যবহারের সুযোগ সৃষ্টি করা।
৫. ব্যানবেইস এ প্রতিষ্ঠিত কম্পিউটার ল্যাব-এ শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বিভিন্ন দপ্তর ও অধিদপ্তরের কর্মকর্তা ও কর্মচারী এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদেরকে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।
৬. দেশের শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) ব্যবহার এবং আইসিটি শিক্ষা প্রসারের জন্য প্রতিটি উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার স্থাপন করে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত করা।
৭. শিক্ষা ক্ষেত্রে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তিবছর ২০১৫-১৬	প্রকৃত* ২০১৬-১৭	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র [source(s) of data]
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
১। তথ্যনির্ভর নীতি নির্ধারণ ও সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	(১.১) শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	সংখ্যা	৪০৩৩৬	৪০৫০০	৪১০০০	৪১৫০০	৪২০০০	মাউশিঅ, বাকাশিবো	পরিসংখ্যান বিভাগ
	(১.২) KPI প্রণয়ন সহ প্রতিবেদন প্রস্তুত ও বিতরণ	সংখ্যা	৭	৮	৮	৮	৮		পরিসংখ্যান বিভাগ
	(১.৩) শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সংখ্যা	৩	৪	৫	৬	৬		ডিএলপি বিভাগ
	(১.৪) মনিটরিং ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন	সংখ্যা	২	৩	৩	৩	৩	মাউশিঅ	পরিসংখ্যান বিভাগ
	(১.৫) Education GIS	সংখ্যা	৩০০০	৫০০০	৬০০০	৬৫০০	৬৫০০		পরিসংখ্যান ও কম্পিউটার বিভাগ
(২) বিশ্বমানের শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়ন	(২.১) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	সংখ্যা	১০০০	১০০০	১১০০	১২০০	১২০০	মাউশিঅ, অর্থ মন্ত্রণালয়	কম্পিউটার বিভাগ
	(২.২) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	সংখ্যা	২৭০০০	৭১০০০	৩৬০০০	৩৬০০০	৩৬০০০	মাউশিঅ, অর্থ মন্ত্রণালয়	কম্পিউটার বিভাগ
	(২.৩) মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	সংখ্যা	৭৬০	২০	৪০	১০০০	১০০০	মাউশিঅ, অর্থ মন্ত্রণালয়	কম্পিউটার বিভাগ
	(২.৪) অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	সংখ্যা	১২৫	...	...	১৬০	...	স্থানীয় সরকার বিভাগ	কম্পিউটার বিভাগ
(৩) অন-লাইন শিক্ষা সেবা সহজীকরণ	(৩.১) ই-বুক সেবা	সংখ্যা	২০	১৫	২০	২৫	২৫		ডিএলপি বিভাগ
	(৩.২) ই-পেপার ক্লিপিংস	সংখ্যা	৪০০০০	১০০০০	১০৫০০	১১০০০	১১০০০		ডিএলপি বিভাগ
	(৩.৩) ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	সংখ্যা	৫৮০	৬০০	৬৫০	৭০০	৭০০		ডিএলপি বিভাগ
	(৩.৪) ই-জিপি	সংখ্যা	-	৮	৮	১০	১০	IMED	কম্পি.বি, প্রশা. ইউনিট
(৪) বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা	(৩.৫) শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা	সংখ্যা	১২৬	১৬৬	২০০	২৫০	২৫০	SHED	ডিএলপি বিভাগ

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য কর্মসম্পাদন সূচক অগ্রাধিকার এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ কার্যক্রম

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্ম-সম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন ২০১৫-১৬ (Base Year)	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target /Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
								অসা-ধারণ (target)	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি-মান	চলতি মানের নিম্নে		
(১) মান সম্পন্ন শিক্ষাপরিসংখ্যান বিনিমার্গের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালী করণ	৩০.০০	(১.০) সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনার অধীন কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডার হিসাবে ব্যানবেইস কে শক্তিশালী করণ	(১.১) শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	সংখ্যা	১০.০০	৪০৩৩৬	৪০৫০০	৪১০০০	৪০০০০	৩৫০০০	৩০০০০	২৫০০০	৪১৫০০	৪২০০০
			(১.২) KPI প্রণয়ন সহ শিক্ষাতথ্য প্রতিবেদন প্রস্তুত ও বিতরণ	সংখ্যা	৫.০০	৭	৮	৮	৭	৬	৫	০	৮	৮
			(১.৩) শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সংখ্যা	৫.০০	৩	৪	৫	৪	৩	-	-	৬	৬
			(১.৪) মনিটরিং ও মূল্যায়ন	সংখ্যা	৫.০০	২	৩	৩	২	-	-	-	৩	৩
			(১.৫) Education GIS	সংখ্যা	৫.০০	৩০০০	৫০০০	৬০০০	৫০০০	৪০০০	৩০০০	-	৬৫০০	৬৫০০
(২) শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি	৩০.০০	(২.০) UITRCE স্থাপন ও আইসিটি প্রশিক্ষণ	(২.১) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	সংখ্যা	৩.০০	১০০০	১০০০	১১০০	১০০০	৯০০	৮০০	-	১২০০	১২০০
			(২.২) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	সংখ্যা	১০.০০	২৭০০০	৭১০০০	৩৬০০০	৫০০০০	৪০০০০	৩৫০০০	-	৩৬০০০	৩৬০০০
			(২.৩) মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	সংখ্যা	২.০০	৭৬০	২০	৪০	১৫	১০	-	-	১০০০	১০০০
			(২.৪) অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	সংখ্যা	১৫.০০	১২৫	...	...	-	-	-	-	১৬০	...
(৩)ই-রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট	১০.০০	(৩.০) ডিজিটাল লাইব্রেরি, ডকুমেন্টেশন সেবা ও ই-জিপি	(৩.১) ই-বুক সেবা	সংখ্যা	২.০০	২০	১৫	২০	১০	৫	-	-	২৫	২৫
			(৩.২) ই-পেপার ক্লিপিংস	সংখ্যা	৪.০০	৪০০০০	১০০০০	১০৫০০	৯০০০	৮০০০	৭০০০	-	১১০০০	১১০০০
			(৩.৩)ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	সংখ্যা	২.০০	৫৮০	৬০০	৬৫০	৬০০	৫৫০	৫০০	-	৭০০	৭০০
			(৩.৪) ই-জিপি	সংখ্যা	২.০০	-	৮	৮	৭	৬	৫	-	১০	১০
(৩)বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা	১০.০০	পিএইচডি গবেষণা	(৩.৫) শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা	সংখ্যা	১০.০০	১২৬	১৬৬	২০০	১৫০	১২০	১১০	২৫০	২৬০	

আমি, পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) দপ্তর প্রধান হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় -এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর পরিচালকের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, সংশ্লিষ্ট এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে দপ্তরকে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

  
' ২০.০৬.২০১৭

(মোঃ ফসিউল্লাহ)

---

পরিচালক  
বিভাগ/দপ্তর: ব্যানবেইস  
তারিখ: ২০--জুন ২০১৭

  
২০.০৬.২০১৭

(মোঃ সোহরাব হোসাইন)

---

সচিব  
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
তারিখ: ২০---জুন ২০১৭

**শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)**

BANBEIS	:	Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics
BBS	:	Bangladesh Bureau of Statistics
BKITCE	:	Bangladesh Korea ICT Training Centre for Education
CV	:	Compliance Verification
DMC	:	Digital Multimedia Centre
DPE	:	Directorate of Primary Education
E-GP	:	E-Government Procurement
EDCF	:	Economic Development Cooperation Fund
IEIMS	:	Integrated Education Information Management System
EMIS	:	Educational Management Information System
FS	:	Feasibility Study
GIS	:	Geographic Information System
ICT	:	Information and Communication Technology
IER	:	Institute of Education and Research
KPI	:	Key Performance Indicator
LA	:	Letter of Agreement
MoE	:	Ministry of Education
MOD	:	Minutes of Discussion
M&E	:	Monitoring and Evaluation
MoPA	:	Ministry of Public Administration
MoF	:	Ministry of Finance
MBF	:	Ministry Budgetary Framework
PMT	:	Proxy Means Testing
SDG	:	Sustainable Development Goals
SHED	:	Secondary and Higher Education Division
SFYP	:	Seventh Five Year Plan
ToT	:	Trainer of Trainees
TMED	:	Technical and Madrasah Education Division
UITRCE	:	Upazila ICT Training and Resource Centre for Education
UIS	:	UNESCO Institute for Statistics

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়, বিভাগ, সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী বিভাগ/শাখা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	(১.১) শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ	পরিসংখ্যান বিভাগ	শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সমৃদ্ধকরণ	
	(১.২) KPI প্রণয়ন সহ প্রতিবেদন প্রস্তুত ও বিতরণ	পরিসংখ্যান প্রতিবেদন	পরিসংখ্যান বিভাগ	পরিসংখ্যান প্রতিবেদন বৃদ্ধি	
	(১.৩) শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা সম্পাদন	পরিসংখ্যান বিভাগ, ডিএলপি বিভাগ	গবেষণা প্রতিবেদন সংখ্যা	
	(১.৪) মনিটরিং ও মূল্যায়ন	শিক্ষা বিষয়ক মনিটরিং ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন	পরিসংখ্যান বিভাগ, ডিএলপি বিভাগ	শিক্ষা বিষয়ক মনিটরিং ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংখ্যা	
	(১.৫) Education GIS	জিআইএস ম্যাপিং	কম্পিউটার বিভাগ, পরিসংখ্যান বিভাগ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রাপ্যতা নির্ধারণ	
২	(২.১) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	কম্পিউটার বিভাগ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক সংখ্যা	
	(২.২) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	কম্পিউটার বিভাগ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক সংখ্যা	
	(২.৩) মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	শিক্ষকদের প্রশিক্ষক হিসেবে তৈরী	কম্পিউটার বিভাগ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষক সংখ্যা	
	(২.৪) অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	UITRCE স্থাপন	কম্পিউটার বিভাগ	স্থানীয়ভাবে রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	
৩	(৩.১) ই-বুক সেবা	ই-বুক ও ডকুমেন্টেশন	ডিএলপি বিভাগ	আধুনিক পদ্ধতিতে বই, ডকুমেন্ট সহজলভ্য করা	
	(৩.২) ই-পেপার ক্লিপিংস	ই-ডকুমেন্টেশন	ডিএলপি বিভাগ	দৈনিক পত্রিকায় প্রকাশিত শিক্ষা সম্পর্কিত সংবাদ ই-ক্লিপিংস	
	(৩.৩) ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	অন-লাইন লাইব্রেরি ক্যাটালগিং	ডিএলপি বিভাগ	আধুনিক পদ্ধতিতে বই অনুসন্ধান	
	(৩.৪) ই-জিপি	ক্রয় প্রক্রিয়া	কম্পিউটার বিভাগ, প্রশাসন শাখা	অন-লাইনের মাধ্যমে ক্রয় প্রক্রিয়াকরণ	

বিভিন্ন মন্ত্রণালয় কর্তৃক নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়	জনবল সংখ্যা	জনবল বৃদ্ধিকরণ	ক্রমবর্ধমান সংস্থা	১০০%	
মন্ত্রণালয়	অর্থ মন্ত্রণালয়	আর্থিক সামর্থ	আর্থিক সামর্থ বৃদ্ধি	ক্রমবর্ধমান সংস্থা	১০০%	
বিভাগ	কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	একীভূত ও সমন্বিত তথ্য ব্যবস্থাপনা বিনির্মাণ	কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষার তথ্য সংগ্রহে সহায়তা	একক ও সমন্বিত শিক্ষাতথ্য বিনির্মাণ	১০০%	
বিভাগ	পরিসংখ্যান ও তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগ	উপাত্তের বিনিময় ও সহযোগিতা	উপাত্তের বিনিময় ও সহযোগিতা	সঠিক তথ্য ব্যবস্থাপনা	১০০%	
মন্ত্রণালয়	শ্রম ও জনশক্তি মন্ত্রণালয়	কর্ম-সংস্থান তথ্য	কর্ম-সংস্থান তথ্য	চাহিদা-ভিত্তিক গ্রাজুয়েট তৈরী করা	১০০%	
বিভাগ	আইসিটি বিভাগ	প্রযুক্তির বিস্তার ও ব্যবহারের শতকরা বৃদ্ধি	প্রযুক্তির বিস্তার ও ব্যবহার	দুততা ও স্বচ্ছতা বৃদ্ধি	১০০%	
মন্ত্রণালয়	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	একীভূত ও সমন্বিত তথ্য ব্যবস্থাপনা বিনির্মাণ	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের তথ্য সংগ্রহে সহায়তা	একক ও সমন্বিত শিক্ষাতথ্য বিনির্মাণ	১০০%	
বিভাগ	স্থানীয় সরকার বিভাগ	UITRCE স্থাপন	ভূমি	অবকাঠামো নির্মাণ	১০০%	
বিভাগ	IMED	E-GP	ক্রয় বিধিমালা ও এর ব্যবহার	ক্রয় প্রক্রিয়ায় স্বচ্ছতা	১০০%	